

OBSAH

ÚVOD

Jak a proč metodika vznikla	15
PROČ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, GYMNÁZIÍCH I STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH VYCHOVÁVAT A VZDĚLÁVAT V NÁVAZNOSTI NA OKOLÍ ŠKOLY.....	15
Názory odborníků, jejichž profese je provázaná s didaktikou	15
Názory praktiků – pedagogů z různých stupňů a typů škol	24

REGIONÁLNÍ UČEBNICE

VYMEZENÍ POJMŮ	33
Vymezení pojmu regionální učebnice	33
Přístupy k pojetí a vymezení regionu	33
Region školy	35
Uchopení regionu – prostředky regionální výuky	37
DŮVODY K TVORBĚ REGIONÁLNÍCH UČEBNIC	38
STRUKTURA REGIONÁLNÍ UČEBNICE	39
A) Brožura	40
B) Čítanka	41
C) Modelové příklady práce s regionem školy, zejména výuky v terénu	42
D) Pracovní listy	44
E) Metodika pro pedagogy	45
F) Portfolio regionální – žákovské	46
G) Portfolio regionální – učitelské	47
H) Interaktivní část učebnice	48
FORMA REGIONÁLNÍ UČEBNICE	50
Výhody i nevýhody možných podob regionálních učebnic	50
DEFINICE REGIONÁLNÍ UČEBNICE – SHRNUTÍ	52
ZKUŠENOSTI Z PRAXE A DOPORUČENÍ PRO BUDOUCÍ AUTORY REGIONÁLNÍCH UČEBNIC	53
Jak postupovat při přípravě regionální učebnice	54
PŘÍLOHY	56
Ukázky dokumentující tradici regionální výuky u nás	56
Příprava regionální učebnice pro tiskárnu – praktické tipy pro strastiplnou, ale krásnou cestu ke čtenáři	61
Seznam příloh na přiloženém CD	63

INSPIRACE Z PRAXE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY	67
Klasicky pojatá výuka skrývá nebezpečí seznamování se s učivem jakoby „za sklem“	67
Regionální výuka jako součást výchovně-vzdělávací koncepce školy a prostředek výuky	68
Žáci lze zapojit do příprav pracovních sešitů, pracovních listů, výstav a jiných aktivit s regionální tematikou	69
Od regionální učebnice k regionálnímu muzeu	70
Ukázka z regionálního žákovského portfolia	70
Ukázka z Regionální učebnice Bítešsko.....	71
Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak	72
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY A STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	72
Mařatice Rochus – významná lokalita střední Evropy	72
GYMNÁZIA	73
Trutnov na vlastní kůži (TUNAVLKU – Terénní výuka biologie na Gymnáziu Trutnov)	73
STŘEDISKA EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A NEZISKOVÉ ORGANIZACE	76
Škola pro udržitelný život (ŠUŽ)	76
Středisko ekologické výchovy může sehrát při tvorbě regionálních učebnic důležitou roli	78
Propojení školy s místní neziskovou organizací při regionální výuce	79
Interpretace místního dědictví	80
Muzeum v přírodě i filmový dokument	81
INSPIRACE ZE ZAHRANIČÍ – MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ	82

LITERATURA

SEZNAM VYDANÝCH REGIONÁLNÍCH UČENIC A VÝSTUPŮ REGIONÁLNÍ VÝUKY	85
DALŠÍ POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE	88