

OBSAH

<i>TIRÁŽ</i>	2
<i>SEZNAM TABULEK, OBRÁZKŮ, ZKRATEK</i>	5
<i>ÚVOD</i>	7
<i>NAPSALI O KNIZE</i>	8
1. METODIKA VÝZKUMU	9
1.1 Metody sběru dat	9
1.1.1 Obsahová analýza dostupné literatury	9
1.1.2 Skupinové diskuse	10
1.1.3 Workshop se studenty s využitím metody koláže	10
1.1.4 Workshop se studenty s využitím následné skupinové diskuse	11
1.1.5 Dotazníkové šetření mezi studenty	11
1.1.6 Polostrukturované rozhovory se studenty	12
1.2 Metody zpracování dat	13
1.3 Zajištění validity dat	14
2. VÝZNAM VYSOKÉ ŠKOLY A SITUACE ABSOLVENTA VYSOKÉ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE	15
2.1 Situace absolventů vysokých škol na trhu práce	18
3. SEBEŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KARIÉRY	23
3.1 Sebeřízení	23
3.1.1 Sebeřízení na základě výzkumu	24
3.2 Kariérní úspěch	25
3.2.1 Úspěch z pohledu respondentů výzkumu	26
3.3 Faktory ovlivňující kariérní úspěch	28
4. ÚSPĚŠNÝ STUDENT VYSOKÉ ŠKOLY	31
4.1 Úspěšný student očima respondentů výzkumu	34
4.1.1 Vlastnosti	36
4.1.2 Znalosti	37
4.1.3 Zkušenosti	40
4.1.4 Majetek	40
4.1.5 Myšlení	41
4.1.6 Jednání	42
4.1.7 Okolnosti	44
4.1.8 Výsledky	45
4.2 Bariéry úspěchu	46

4.3 Vliv vysoké školy na úspěch studenta	46
4.3.1 Vliv vyučujícího na úspěch studenta	48
5. TACITNÍ ZNALOSTI	53
5.1 Formování tacitní znalosti	53
5.2 Projevy vlastnictví tacitních znalostí	54
5.3 Přínos tacitních znalostí	55
5.4 Přenos tacitních znalostí	56
5.5 Vlivy působící na formování tacitních znalostí	57
5.6 Akademické tacitní znalosti	58
5.6.1 Tacitní znalosti identifikované v rámci výzkumu	59
5.6.2 Identifikovaný vliv vlastnictví tacitních znalostí na studenta	60
5.6.3 Formování tacitních znalostí studentů vysoké školy	64
6. PODPORA ROZVOJE TACITNÍCH ZNALOSTÍ ZE STRANY VYSOKÉ ŠKOLY	65
6.1 Uspřádání rozvoje na základě výsledků výzkumu	66
7. SHRNUTÍ	69
<i>SUMMARY</i>	<i>71</i>
Příloha A – Míra nezaměstnanosti v ČR podle věkových skupin a vzdělání v %	74
Příloha B – Vliv podmínek pro studium na vysoké škole na studenta	75
Příloha C – Vliv spolužáků na studenta	77
Příloha D – Vazby na kódy ze skupiny „Tacitní znalosti“	79
Příloha E – Faktory působící na formování tacitních znalostí	113
Příloha F – Projevy tacitních znalostí I. část	115
Příloha G – Projevy tacitních znalostí II. část	117
Příloha H – Projevy tacitních znalostí III. část	119
<i>LITERATURA</i>	<i>121</i>
<i>REJSTŘÍK</i>	<i>133</i>

SEZNAM TABULEK

Tab. 1 Pohlaví respondentů	11
Tab. 2 Studovaný ročník respondentů	12
Tab. 3 Respondenty studovaná fakulta	12
Tab. 4 Vazby používané při analýze dat v Atlas.ti	14
Tab. 5 Studenti a absolventi vysokých škol v ČR.	16
Tab. 6 Studenti a absolventi vysokých škol v ČR dle pohlaví	17
Tab. 7 Absolventi škol v evidenci ÚP ČR podle kategorií vzdělání	19

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obr. 1 Absolventi škol v evidenci ÚP ČR podle kategorií vzdělání a doby v evidenci k 30. 4. 2014.	20
Obr. 2 Sebeřídící dovednosti definované v rámci výzkumu	25
Obr. 3 Faktory ovlivňující úspěch studenta	35
Obr. 4 Působení partnera/partnerky na studenta vysoké školy	44
Obr. 5 Vlivy vyučujícího na studenta	49
Obr. 6 Role vysokoškolského učitele	51
Obr. 7 Kódy přiřazené ke kódu „tacitní znalosti“	59
Obr. 8 Vliv tacitních znalostí na studenta identifikovaný na základě výzkumu	64