

ÚVODEM	3
1. POJETÍ VÝCHOVY	4
1.1 <u>Podstata výchovy</u>	4
Potřeba nové hodnotové orientace a univerzálnějšího i racionálnějšího pojetí výchovy / 4 /. Pojem výchova / 12 /. Vztahy světa, života a výchovy lidí / 13 /. Jednota / 14 / a rozpory / 16 / života a výchovy lidí. Podmíněnost a úloha výchovy v životě společnosti / 18 / a člověka / 18 /. Pojetí vývoje osobnosti / 19 /.	
1.2 <u>Utváření a výchova lidí</u>	21
Dialektika vnitřních a vnějších, záměrných a nahodilých, výchovných a mimovýchovných faktorů vývoje člověka / 21 /. Přehled / 22 /, třídění / 23 /, funkce / 23 / a vzájemné vztahy formativních faktorů člověka / 25 /. Kultivace a vedení lidí / 27 /. Programová a integrační role výchovy v procesu utváření lidí / 28 /.	
1.3 <u>Systémové pojetí světa a výchovy</u>	35
Pojem soustava / 37 /. Principy obecné teorie systémů / 38 /. Typologie / 44 / a optimalizace systémů / 47 /. Vztah komplexního a systémového pojetí výchovy / 36 /. Vývoj systémového pojetí výchovy / 48 /. Model vnějšího začlenění a vnitřní skladby výchovně vzdělávacího procesu / 55 /. Systémotvorné prvky / 60 /, vztahy a vývojové zákonitosti výchovy / 60 /. Celistvost, otevřenost / 63 / a jednostranné koncence výchovy / 70 /. Dimenze / 73 / a specifická pedagogického myšlení a jednání / 75 /. Soustava věd o výchově / 77 /.	