

СОДЕРЖАНИЕ



Введение или обращение к читателю	4
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	5
Кривова И. А. Creativation или Три кита, на которых стоит мой Блогомир	5
Голубева О. Н. Блог в работе учителя-предметника	8
Пархоменко И. П. Блог учителя начальных классов: из опыта работы	11
Казанцева Л. П. Из опыта ведения блогов: от авторского блога педагога и блога класса к личному блогу учащегося	12
Ткаченко А. Б. Информационный ресурс директора школы как средство формирования профессиональной компетентности педагога	31
Шайдарова Ж. В. Моя энциклопедия под названием «Ни минуты покоя»	44
Гончарова А. А. Организация сетевого взаимодействия на основе современных информационно-коммуникационных технологий в условиях ФГОС	46
Ткаченко А. Б. Семья и школа: мост доверия	48
Казанцева Л. П. Сетевое взаимодействие педагогов: опыт организации совместной проектной деятельности	60
Ткаченко А. Б. Формирование имиджа образовательного учреждения через блог руководителя	66
Шемякина Э. У. Читаем вместе или блог класса как читательский дневник	82
ОТ БЛОГЕРА – БЛОГЕРУ	87
Самойлова Н. А. «Азбука сердца»	87
Казанцева Л. П. Блог педагога: хобби или непосильная ноша?	95
Казанцева Л. П. Блог педагога – образовательный, педагогический или авторский?	97
Казанцева Л. П. Ваша роль в блоге: определяемся в понятиях	100
Казанцева Л. П. Как привлечь в свой блог читателей?	104
Казанцева Л. П. Индекс комментируемости блога	108
Казанцева Л. П. Монетизация педагогического блога: за или против?	112
Казанцева Л. П. Комментарии: качество или количество?	114
Казанцева Л. П. Плагиат и блогер или совмещение несовместимого?	116
Пархоменко И. П. Нестандартные шаблоны: плюсы и минусы использования	120
Об авторах	122
Заключение	130

