

INHALT

EINLEITUNG	7
1. Hintergrundinformationen	7
2. Untersuchungsfeld der Studie	8
3. Hinweise zur Methodik	11
4. Aufbau der Studie	12
Glossar	15
KAPITEL 1 SPRACHFÖRDERUNG IN EINER MEHRSPRACHIGEN UMGEBUNG	21
Einleitung	21
1. Die Rolle der Sprachen im Bildungssystem von Staaten mit mehreren Staatssprachen	24
2. Die Rolle von Minderheiten- bzw. Regionalsprachen in den Bildungssystemen Europas	25
3. Sprachförderung für Kinder mit fremder Muttersprache	36
4. Sprachförderung für Sprecher von nicht territorial gebundenen Sprachen	44
KAPITEL 2 HISTORISCHER HINTERGRUND	45
Einleitung	45
1. Überblick über die großen Reformen	45
2. Von den 70er Jahren bis heute: die wichtigsten Reformbereiche	55
3. Diagramme zur Organisation des Fremdsprachenunterrichts 1974 und 1984	72
KAPITEL 3 ORGANISATION DES FREMDSPRACHENUNTERRICHTS	79
Einleitung	79
1. Die Stellung der Fremdsprachen in den Bildungssystemen	79
2. Das Fremdsprachenangebot im Pflichtschulbereich	92
3. Der Zeitrahmen für den Fremdsprachenunterricht	98
4. Vorgaben zur Klassenstärke im Fremdsprachenunterricht	102
5. Besondere Initiativen: Schüleraustausch	103
Anhänge	105

KAPITEL 4	BERUFSPROFIL UND AUSBILDUNG DER LEHRER	111
	Einleitung	111
	1. Berufsprofil der Fremdsprachenlehrer im Primarbereich	111
	2. Erstausbildung der Fremdsprachenlehrer	119
	3. Fortbildung der Fremdsprachenlehrer	134
	Anhang	143
KAPITEL 5	LEHRPLÄNE FÜR DEN FREMDSPRACHENUNTERRICHT	147
	Einleitung	147
	1. Methoden der Lehrplanentwicklung	147
	2. Hauptmerkmale der Lehrpläne für den Fremdsprachenunterricht	149
	3. Analyse des Inhalts der Lehrpläne für den Fremdsprachenunterricht	155
	4. Mechanismen zur Kontrolle der Umsetzung der Lehrpläne	166
KAPITEL 6	AKTIONEN DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFT	171
	Einleitung	171
	1. Entwicklung der Gemeinschaftspolitik	171
	2. Überblick über die Aktionen der Gemeinschaft	173
	3. Die Lingua-Aktionen im Rahmen des Sokrates-Programms 1995 – 1999	177
	4. Neue Initiativen zur Förderung des Fremdsprachenerwerbs	184
	Anhang	188
ZUSAMMENFASSUNG		189
BIBLIOGRAPHIE		197
IMPRESSUM		199