

Obsah

Petra Poulová Podpora vyučujících a studentů při zavádění e-learningu	5
Tomáš Pitner Úvod do LMS Ilias	13
Jana Šarmanová, Radoslav Fasuga, Libor Holub Rekapitulace použití výukového systému Barborka na VŠB-TU Ostrava	17
Lenka Bucherová Nezapomeňme na ni aneb O pedagogiku jde až na prvním místě	21
Tomáš Kubálek Zkušenosti s přípravou a organizací distanční formy uceleného studijního programu	25
Jiří Rambousek Poznámky k e-learningu na vysokých školách	29
Daniela Ponce Znalostní technologie jako e-learningový kurz ve WebCT	35
Jarmila Fictumová Učitelé vytvářejí kurzy na webu	39
Ivana Šimonová Angličtina pro informatiky – distanční kurz	45

Tamara Váňová Embryonální život e-learningového studia cizích jazyků na PdF MU	49
Ilona Semrádová Podpora výuky předmětu prostřednictvím WebCT	53
Eva Hladká, Miloš Liška Multimedia support for individualized learning	61
Karel Zatloukal, Vítězslav Křivánek Videopořady pro výuku	65
Hana Cídllová Obecná, anorganická a fyzikální chemie – využití e-learningu ve výuce	69
Alois Hynek, P. Sedláček, L. Kovaříková E-learning ve výuce Geografie Kanady	73
Roman Plch Multimediální podpora výuky matematiky	79
Petr Sojka Produkce filmů a DVD na PC – daleká budoucnost či dnešní realita?	83