

Obsah / Contents

Namiesto úvodu – zamyslenie sa nad úlohami cudzojazyčného vzdelávania na prahu tretieho milénia	5
Časť 1: Vzdelávanie učiteľov / Teacher Education	9
Teacher Education in Slovakia: Changes and Challenges for Language Teachers (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	10
Pre-Service and In-Service Teacher Education in Slovakia and the Role of Life-Long Learning (Gadušová, Z. – Hartánská, J. – Kurincová, V. – Navrátilová, K.)	15
K problematike cieľov a foriem ďalšieho vzdelávania učiteľov cudzích Jazykov (Gadušová, Z.)	23
Ciele ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov v cudzích jazykoch (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	26
Časť 2: Cudzojazyčné vzdelávanie žiakov mladšieho školského veku / Foreign Language Teaching to Young Learners	31
Current Changes in Methodology Teaching (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	32
Ciele vyučovania angličtiny na 1. stupni základnej školy a kritériá ich hodnotenia (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	34
Teaching English to Young Learners – Current Perspectives (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	39
Assessment of Young Learners' Learning (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	42
Časť 3: Vyučovanie angličtiny a učebné materiály / Teaching EFL and Teaching Materials	49
Metódy v metodike (Gadušová, Z.)	50
Vzťah medzi úspešnosťou štúdia anglického jazyka a psychickými procesmi (Fandelová, E. – Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	54
Miesto gramatiky vo vyučovaní cudzieho jazyka – aktuálne problémy (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	58
Do We Teach Listening Comprehension as We Claim to? (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	69
Warm-up Activities in Communicative Foreign Language Teaching (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	77
Graded Activities for Foreign Language Reading Comprehension (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	81
Methodology of Teaching ESP Reading (Gadušová, Z.)	85
Základné východiská výučby odborného jazyka (Gadušová, Z.)	90
Development of Intercultural Awareness in Teaching Foreign Languages (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	95
Cross-Cultural Issues in Teaching Foreign Languages (Gadušová, Z. – Malá, E.)	99
Univerzálny alebo národný variant učebnice cudzieho jazyka: za a proti (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	104
Options for Coursebook Use (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	108
Časť 4: Video v príprave učiteľov / Video in Teacher Training	121
Použitie videa v príprave učiteľov (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	122

Video Assisted Microteaching and Simulation in Teacher Training (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	126
Metodika využitia videozáznamu v profesnom rozvoji učiteľa (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	129
Časť 5: Pedagogická prax v príprave učiteľa / Teaching Practice in Teacher Training	133
Teaching Practice in Teacher Training: a Report from Slovakia (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	134
Multifaceted Impact of Teaching Practice (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	139
K problematike hodnotenia súvislej pedagogickej praxe (Gadušová, Z. – Hartánská, J.)	143
Uvádžajúci učiteľ (mentor) a jeho úlohy (Gadušová, Z. – Hartánská, J. – Kurincová, V.)	147