

Obsah

Místo úvodu	2
I. Vzdělanost a společnost	3
II. Vzdělávání a trh práce	5
III. Vzdělávání a kompetenční přístup	12
Závěrem	15
Minimální kompetenční profily rozšířené o měkké kompetence	17
Manažer nestátní neziskové organizace	17
Hlavní vedoucí zotavovací akce – specifikum stanových táborů bez pevného objektu	21
Ekonom NNO, včetně systému účetnictví	27
Samostatný vedoucí dětí a mládeže – všeobecné zaměření	31
Samostatný vedoucí dětí a mládeže – turistické zaměření	38
Samostatný vedoucí dětí a mládeže – přírodovědné zaměření	46
Samostatný vedoucí dětí a mládeže – kulturní zaměření – hudba, tanec, divadlo apod.	55
Vedoucí dětí a mládeže se zaměřením na všeobecné aktivity (nad 18 let)	64
Pracovník pracující v organizaci poskytující výchovně vzdělávací aktivity pro děti a mládež – oblast první pomoci a prevence (průřezová kompetence)	71
Měkké kompetence	77
1. Kompetence k efektivní komunikaci	77
2. Kompetence ke kooperaci (spolupráci)	78
3. Kompetence k podnikavosti	79
4. Kompetence k flexibilitě	80
5. Kompetence k uspokojování klientských potřeb (dětí, mládež, rodiče).....	81
6. Kompetence k výkonnosti	83
7. Kompetence k samostatnosti	84
8. Kompetence k řešení problémů	86
9. Kompetence k plánování a organizování práce	87
10. Kompetence k celoživotnímu učení	89
11. Kompetence k aktivnímu přístupu	90
12. Kompetence ke zvládnutí zátěže	91
13. Kompetence k objevování a orientaci v informacích	93
14. Kompetence k vedení lidí (leadership)	95
15. Kompetence k ovlivňování ostatních	97