

OBSAH

1	Sociální dovednosti	5
1.1	Sociální interakce	5
1.2	Sociální inteligence	5
1.3	Sociální obratnost sluchově postižených	6
2	Charakteristiky nácviku sociálních dovedností sluchově postižených	6
2.1	Vedení nácviku	7
2.2	Komunikace při nácviku	7
3	Percepční dovednosti v sociální oblasti	7
3.1	Rozvoj percepčních dovedností formou her	8
3.2	Příklady vstupních aktivit	8
3.2.1	Zapamatuj si jméno	8
3.2.2	Poznej změnu	9
3.3	Příklady komunikačních her	10
3.3.1	Šeptaná	10
3.3.2	Rozhovor	11
3.4	Příklady her pro nácvik pojetí (poznání) osoby	12
3.4.1	Rozpoznej vůdce	12
3.4.2	Dárek	13
3.4.3	Popis obrázku	14
3.4.4	Hledám práci	15
3.4.5	Společný oběd	16
3.4.6	Přirazování osob ke zvířatům	17
3.4.7	Koláž	18
3.4.8	Vyznamenání	18
3.5	Příklady her pomáhajících v řešení skupinových situací	19
3.5.1	Co je v pytlíku	19
3.5.2	Plánek vesnice	20
3.6	Příklady her pomáhajících v chápání perspektivy	21
3.6.1	Chůze	21
3.6.2	Odhad citového rozpoložení	22
3.6.3	Předvádění citového rozpoložení	23
3.6.4	Odhad slova označujícího pocit	24
3.6.5	Hra na budoucnost	25

4	Nácvik sociálního chování v interakci	25
4.1	Pravidla společenského chování	26
4.2	Prosociální jednání.....	27
4.3	Asertivita.....	28
4.4	Komunikace	29
4.5	Metodika nácviku interakcí	30
4.6	Příklady základních sociálních interakcí	30
4.6.1	Seznamování	30
4.6.2	Naslouchání.....	31
4.6.3	Dotazy	31
4.6.4	Zahájení rozhovoru	31
4.6.5	Odmítnutí	32
4.6.6	Diskuse.....	32
4.6.7	Kritika	33
4.6.8	Přijímání kritiky	34
	Seznam literatury	35