

Obsah

Úvod	5
Rozvoj výzkumné činnosti a přehledové studie ve speciální pedagogice	7
Karel Pančocha	
Doktorský studijní program speciální pedagogika	13
Marie Vítková	
Interakčné aspekty u jednotlivcov s viacnásobným postihnutím	25
Nora Jágerová, Martin Vrubel	
Sekundární důsledky postižení v kontextu mezinárodních studií	33
Ivana Márová	
Vrstevníci jako intervenční zdroj dětí s problémovým chováním	41
Jarmila Matochová	
Resilientní třída jako podpůrný faktor dětí v riziku	49
Pavlaína Grác Livňanská	
Porozumění čtenému textu u žáků s dyslexií – metody testování	55
Zuzana Širmerová	
Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení ve výuce cizích jazyků	61
Renée Grenarová	
E-learning, blended learning a ICT v inkluzivním vzdělávání	69
Robin Horák	
Prevenca užívání návykových látek u dětí a mládeže	79
Marta Kozdas	
Dítě s problémovým chováním v institucionální edukaci a role rodiny	87
Petra Segeťová	
Exklúzia, integrácia, inklúzia na Slovensku	93
Soňa Klempová	
Vliv sociálního okolí na profesní orientaci žáků	103
Petr Vybíral	

Vzájemné působení neslyšících a slyšících učitelů na školách pro sluchově postižené	111
Jana Pavelková	
Summary	119
Seznam použité literatury	121
Seznam příloh, tabulek a grafů	139
Anotace a klíčová slova/Abstracts and Key words	141
Jmenný rejstřík	157
Věcný rejstřík	165