

Obsah

ÚVOD	8
VYSVĚTLIVKY SYMBOLŮ	9
PŘEDMLUVA	10
1. SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA A JEJÍ MÍSTO V PEDAGOGICKÝCH DISCIPLÍNÁCH.....	11
2. SPOLEČNOST, VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ.....	19
3. VÝCHOVA A PROSTŘEDÍ.....	26
4. ŽIVOTNÍ SITUACE A VÝCHOVA	36
5. RODINA JAKO SOUČÁST SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ A JAKO VÝCHOVNÝ ČINITEL ...	43
6. SOCIÁLNÍ SKUPINA JAKO FORMATIVNÍ AŽ VÝCHOVNÝ FAKTOR.....	53
7. KLIMA A JEHO VLIV NA FORMOVÁNÍ, CHOVÁNÍ ČLOVĚKA.....	63
7.1 Školní klima	64
7.1.1 Faktory ovlivňující klima školy	65
7.1.2 Zjišťování klimatu školy ve školní praxi	68
7.2 Klima školní třídy	69
7.2.1 Faktory ovlivňující klima třídy	70
7.2.2 Metody poznávání klimatu třídy	72
7.2.3 Ovlivňování klimatu třídy	75
8. SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY	78
8.1 Sociální deviace	79
8.2 Závislostní a návykové chování	81
8.3.2 Aktéři šikany	98
8.3.3 Odhalení šikany	100
8.3.4 Postup vyšetřování	102
8.3.5 Možnosti prevence	104

8.4 Týrané, zneužívané a zanedbávané děti	108
8.4.1 Formy a projevy syndromu CAN	109
8.4.2 Varovné signály (Jak rozpoznat nebezpečí)	113
8.4.3 Prevence syndromu CAN	116
8.5 Sebevraždy	119
8.5.1 Suicidální jednání	120
8.5.2 Sebevražedné jednání dětí a dospívajících a jeho příčiny	123
8.5.3 Varovné signály (Jak rozpoznat nebezpečí)	126
8.5.4 Reakce na suicidální jednání a možnosti prevence	127
9. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	131
9.1 Uvedení do problematiky multikulturní výchovy	132
9.2 Kultura a subkultury	136
9.3 Stereotypy, předsudky, xenofobie a diskriminace	138
9.4 Rasa a racismus	139
9.5 Cíle multikulturní výchovy	140
9.6 Metody multikulturní výchovy	142
9.7 Nabídka konkrétních postupů v oblasti multikulturní výchovy	145
10. VOLNÝ ČAS	152
10.1 Definice volného času	153
10.2 Způsob využívání volného času	153
10.3 Využívání volného času a životní styl	155
10.4 Hodnotová orientace a výchova k volnému času	155
10.5 Pedagogické ovlivňování volného času dětí a mládeže	157
11. MASOVÉ KOMUNIKAČNÍ PROSTŘEDKY A VÝCHOVA.....	159
11.1 Současná společnost a masová komunikace	160
11.2 Základní druhy masmédií a jejich funkce	163
11.3 Masmédia v současnosti jako prostředek manipulace	167
11.4 Výchova a vliv masmédií na rozvoj osobnosti	170
11.5 Média ve volném čase mládeže	172

11.6 Úloha učitele	174
12. SEBEVÝCHOVA A SEBEVZDĚLÁVÁNÍ	181
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	187