

Obsah:

| | |
|--|-----|
| Průvodní slovo profesora Smékala | 7 |
| Předmluva | 9 |
| Úvod: Vědu přesahující reflexe | 11 |
| 0.1. Systematologická metoda | 17 |
| 0.2. Epistemologicky kritická analýza | 21 |
| 0.3. Zvládání jako předmět výzkumu | 30 |
| 1. Co je abhidhamma ? | 35 |
| 2. Kulturní kontext | 39 |
| 2.1. Od Buddhova učení k buddhismům | 43 |
| 2.2. Kanonické texty a literatura | 50 |
| 3. Psychologie abhidhammy | 55 |
| 3.1. Cíle, hodnoty, motivace, patologie | 66 |
| Maticce jasného vědění 68 | |
| Kořeny motivace a etika 74 | |
| Patologie – znečištění mysli 80 | |
| 3.2. Struktura prožívání a řídící schopnosti | 87 |
| Smysly, schopnosti a regulace prožívání 88 | |
| Proces prožívání a vznik komplexů lpění 91 | |
| 3.3. Podmíněné vznikání | 99 |
| Druhy podmíněnosti 100 | |
| Kruh utrpení a spirála emancipace 105 | |
| 4. Psychotop a integrace osobnosti | 111 |
| 4.1. Průzkum psychotopu | 114 |
| 4.2. Integrování osobnosti | 120 |

| | |
|---|-----|
| 5. Meditační trénink | 131 |
| 5.1 Uvolnění a klid | 135 |
| Všímání nádechu a výdechu – ána–apána–sati | 137 |
| Meditace kráčení – čankamana sati–sampadžaňña | 141 |
| Záření dobrotvosti – mettá–bhávaná | 142 |
| 5.2 Kultivace vhledu | 151 |
| 6. Každodenní psychohygiena | 161 |
| 7. Perspektivy praxe | 175 |
| Interakce meti teorií a empirií | 176 |
| Otázka vědcovy životní praxe | 181 |
| Praxe výuky psychologie a psychoterapie | 184 |
| Dodatek A: Ukázka kanonického textu abhidhammy | 189 |
| Dodatek B: Všímavost, bdělost, pozornost a příbuzné pojmy | 196 |
| Literatura | 200 |
| Rejstřík páli odkazů | 216 |
| Klíč k rejstříku | 222 |