

Obsah

1	Úvod.....	7
2	Aké môžu byť príčiny malého úspechu žiakov v matematike	8
2.1	Špecifické poruchy učenia.....	8
2.2	Príčiny spôsobené ďalšími vplyvmi	8
2.3	Vplyv osobnostných vlastností žiaka	9
2.4	Vplyv osobnosti učiteľa.....	10
2.5	Vplyv rodinného prostredia	10
2.6	Obsah učiva matematiky	11
3	Ako môžeme žiakom s poruchami učenia v matematike pomôcť?	11
3.1	Význam motivácie.....	11
3.2	Odhalenie pravej príčiny problémov	12
3.3	Voľby vhodných metód a foriem práce.....	12
3.4	Zvyšovanie nárokov na samostatnosť	12
3.5	Potreba pocitu úspechu.....	12
3.6	Kompetencie dospelých, ktorí so žiakmi pracujú.....	12
4	Prvá pomoc.....	13
5	Literatúra	13
6	Pracovné listy	14
6.1	Rad čísel	15
6.2	Porovnávanie prirodzených čísel.....	15
6.3	Operácie s prirodzenými číslami	16
6.4	Štruktúra pracovných listov.....	17
	Pracovný list č. 1	19
	Pracovný list č. 2	20
	Pracovný list č. 3	21
	Pracovný list č. 4	22
	Pracovný list č. 5	23
	Pracovný list č. 6	24
	Pracovný list č. 7	26

Pracovní list č. 8	27
Pracovní list č. 9	28
Pracovní list č. 10	29
Pracovní list č. 11	30
Pracovní list č. 12	31
Pracovní list č. 13	32
Pracovní list č. 14	33
Pracovní list č. 15	34
Pracovní list č. 16	35
Pracovní list č. 17	36
Pracovní list č. 18	37
Pracovní list č. 19	38
Pracovní list č. 20	39
Pracovní list č. 21	40
Pracovní list č. 22	41
Pracovní list č. 23	42
Pracovní list č. 24	43
Pracovní list č. 25	44
Pracovní list č. 26	45
Pracovní list č. 27	46
Pracovní list č. 28	47
Pracovní list č. 29	48
Pracovní list č. 30	49
Pracovní list č. 31	50
Pracovní list č. 32	51
Pracovní list č. 33	53
Pracovní list č. 34	56
Pracovní list č. 35	57
Pracovní list č. 36	58
Pracovní list č. 37	59
Pracovní list č. 38	60
Pracovní list č. 39	61

Pracovní list č. 40	62
Pracovní list č. 41	63
Pracovní list č. 42	64
Pracovní list č. 43	65
Násobilka.....	67
Geometrické tvary	68