

CONTENTS



I. PROBLEMS OF CONTINUITY IN THE NATURAL AND MATHEMATICAL PRIMARY GENERAL AND BASIC GENERAL EDUCATION

Вирановская Е. В.

Формирование метапредметных умений при обучении элементам
логики: работа с математическими суждениями..... 7

Жумагулова З.А.

Преемственная связь в развитии математических знаний учащихся
в начальном и основном среднем уровнях образования 9

Калиновский А. Е.

Преемственность общего среднего и высшего профессионального есте-
ственнаучного образования 13

II. PROBLEMS OF CONTINUITY IN THE PRIMARY GENERAL PHILOLOGICAL AND BASIC GENERAL EDUCATION

Шаповалова И. А.

Этнолингвокультурологический подход к организации обучения
русскому языку и русской речи 20

III. ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION IN THE ASPECT OF CONTINUITY BETWEEN THE PRIMARY AND BASIC GENERAL EDUCATION

Волчегорская Е. Ю.

Единство методологических оснований музыкального воспитания на
начальной и основной ступенях образования..... 31

Константинова А. М.

Преемственность формирования личностных универсальных учебных
действий у учащихся во внеурочной музыкальной деятельности..... 33

Мещанова Л. Н.

Исторический опыт в развитии массового музыкального образования: з XX
в XXI век..... 36

IV. QUESTIONS OF CONTINUITY OF A HEALTHY LIFESTYLE IN GENERAL AND THE PRIMARY BASIC GENERAL EDUCATION

Верховых И. В.

Целевая преемственность в формировании здорового образа жизни
между начальной и основной школой 40

Ефимов А. Г., Грязнова Г. А., Черняева Л. Д.

Проблемы проведения мониторинга физического развития воспитанников
ДОО и учащихся начальной школы..... 43

Пенно М. А.

Мотивационный компонент самообразовательной деятельности
курсантов на базе применения тестирующей программы Tmaker 45

Шитякова Н. П.

Развитие духовно-нравственной сферы личности в дошкольном
и младшем школьном возрасте 48

V. MODERN ASPECTS OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF A TEACHER IN THE NEW LEGISLATION ON EDUCATION

Жукова М. В., Фролова Е. В., Шишкина К. И.

Подготовка будущего учителя к работе по профилактике аддиктивного
поведения учащихся в условиях преемственности общего и высшего
профессионального образования 53

Подзолков В. Г.

Использование интегративного подхода как инновационного фактора
в подготовке учителя..... 60

Трегулова Н. Г., Гладырева Ю. О.

К вопросу о конкурентоспособности научно-педагогических кадров..... 62

Мурылёв А. В.

Современный подход к классно-урочной системе обучения 69

Abdrassulova Zh. T., Kuzhanteva Zh. Zh., Childibayev J. B.,

Salybekova N. N., Abdukadirova Zh. A., Bazargaliyeva A. A.

Using interactive methods during the lectures on the elective subject
«Bioecological particular species of fungi affecting grain in granaries» 72

Двойнова Н. Ф.

Применение нетрадиционных уроков в предметной подготовке
на примере курса «ОБЖ» 76

Жарбулова С. Т.

Функционально-структурное построение лекционного занятия в условиях диалогического обучения в системе многоуровневого профессионального образования	78
---	----

VI. PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SUPPORT OF ADAPTATION OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE TRANSITION AND IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL STANDARDS

Алейник Ю. В., Иванисова О. Ю.

Приоритетные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения в условиях перехода и реализации образовательных стандартов	80
---	----

Забродина И. В.

Учет гендерных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе школы	83
---	----

Трунаева В. В., Шаповалова М. П.

Этнокультурные аспекты семейного воспитания детей	86
---	----

Шеина О. Н.

Позиция родителей при выполнении детьми домашних заданий в условиях реализации ФГОС второго поколения	99
--	----

VII. CREATIVE DIRECTION IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION

Атласова С. С.

Трудоустройство выпускников университета	101
--	-----

Гольцева Ю. В.

Результаты апробации модуля «Оценка и мониторинг основных образовательных результатов обучающихся в начальной школе»	103
---	-----

Кипурова С. Н.

Анализ противоречий осуществления профессионального выбора студента педагогического вуза	106
---	-----

Шайденко Н. А.

Компетентностный подход как востребованная общественная парадигма образования	108
--	-----

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2015 году	111
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání»	112
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок педагогов общеобразовательной школы «Пединновации»	113
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	114
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	115

