

Obsah

Ú v o d e m (Alena Schauerová, Magdalena Maňáková)

A Teoretická část

- A.1 Tradiční lidová kultura a tradice lidové kultury (Magdalena Maňáková) 7
A.2 Význam hodnot tradiční lidové kultury pro výchovu (Alena Schauerová) 12

B Tematické projekty

- B.1.1 **Každý se nějak jmenuje** – rodina a rodinné zvykosloví
(Růžena Vinciková, Ivana Janoušová)
Základní didaktické informace 19
- B.1.2 Realizace aktivit:
1) Každý se nějak jmenuje aneb Od křtu do dospělosti, 2) Křest,
3) U maminky, 4) Školní léta, 5) Kamarádka moje, 6) Namlouvání,
7) Už jsme svoji, 8) Každý se nějak jmenuje – pracovní list,
9) Módní vlny ve výběru jmen, 10) Presentace 22
- B.1.3 Projektový den: Základní didaktické informace 29
Průběh projektového dne – přehled 30
Realizace projektového dne (aktivity):
1) Každý se nějak jmenuje – motivace, 2) Škádlivky, hry,
3) Jak jsem ke svému jménu přišel – vytvoření knížky,
4) Presentace knihy, statistiky jmen a příjmení. 31
- B.1.4 Podklady pro učitele:
Motivační text – Každý se nějak jmenuje. 33
Křestní jméno a křest. 33
Jak jsem ke svému jménu přišel. Pracovní list 36
Příслови a citáty 37
Seznam vybraných lidových písní 37
Hlí, belí – verše pro malé děti. 38
Škádlivky, říkadla. 41
Každý se nějak jmenuje. Pracovní list 45
Módní vlny ve výběru jmen – statistika 47
Písňe – notové zápisy 50
Použitá a doporučená literatura 56
- B.2.1 **Řemeslo našich předků: Košíkářství** (Raduše Čermáková)
Základní didaktické informace 57
- B.2.2 Realizace aktivit:
1) Řemesla – košíkářství, 2) Košíkářská pohádka, 3) Příслови,
4) Výroba papírového košíku, 5) Říkadla a písňe s košíkářskou tematikou,
6) Jak se vyrábí koš – pracovní postup 59
- B.2.3 Projektový den: Košíkářství, Základní didaktické informace 67
Realizace projektu: Exkurze do muzea 68
Výroba proutěného košíku 68
Závěr projektu 68

B.2.4	Podklady pro učitele:	68
	Košikářství – historie	70
	Košikářská pohádka	71
	O vrbové pomlázce – pohádka.	73
	Řikadla o prouti a koších	74
	Pisně: Šla Nanyňka	75
	Šla má milá do Klomina	76
	Obrazový materiál – košíkářství	77
	Jednoduchý popis pracovního postupu	78
	Pracovní list – Košíkářské řemeslo	79
	Košíček – šablona	81
	Použitá a doporučená literatura	82

B.3–6 Jarní výroční obyčej (Yvona Voráčková)

B.3.1	Hu, hu, hu, jaro už je tu Základní didaktické informace	84
B.3.2	Realizace aktivit: 1) Taneční hra Na sluníčko, 2) Taneční hra Zlatá brána, 3) Ptáčku, jak zpíváš?, 4) Ptáčku, zazpivej!, 5) Nakresli si ptáčka, 6) Ptačí sněm, 7) Letecký den, 8) Píseň a tanec Kukačka, 9) Velikonoční slepička.	86
B.3.3	Podklady pro učitele:	91
	Kaj, kukačko	92
	Hřej, sluníčko	93
	Šablona slepičky	viz přebal
B.4.1	Pašijový kalendář	94
B.4.2	Realizace aktivit: 1) Pašijový týden, 2) Pašijový kalendář, 3) Škaredá středa, 4) Hra na Jidáše, 5) Kdo je Jidáš, 6) Vítám tě, vodičko čistá, 7) Holka modrooka – tanec, 8) Návrat zvonů, 9) Mazanec, 10) Kdes klíče dala?	97
B.4.3	Podklady pro učitele:	102
	Holka modrooka – píseň a tanec	103
	Smrtná neděle.	104
	Použitá literatura	104
B.5.1	Kalamajka, dávaj vajíka Základní didaktické informace	105
B.5.2	Realizace aktivit: 1) Pomlázka – práce s textem, 2) Hra Hledání milého, 3) Nápis a koleda, 4) Zdobení vajíček a pletení pomlázky, 5) Honička s pomlázkou a obdarování, 6) Píseň Roztrhání chalupa, 7) Hry s vajíčky.	108
B.5.3	Podklady pro učitele:	113
	Motivy na kraslice	114
	Nápis na kraslice	115
	Svazování prutů	116
	Roztrhání chalupa	117
	Použitá literatura	118

B.6.1	Projektový den: Něsem, něsem Mařenu!	
	Základní didaktické informace	119
B.6.2	Jarní pošta	122
	Dopis pro 1. ročník	122
	Dopis pro 2. ročník	122
	Dopis pro 3. ročník	122
	Dopis pro 4. ročník	122
	Dopis pro 5. ročník	123
	Dopis pro ředitele školy	124
B.6.3	Podklady pro učitele:	124
	Had leze z díry	126
	Volky	127
	Postní neděle – názvy	128
	Něsemy Majiček	129
C	Jak si hráli naši rodiče a prarodiče, když byli malí	
C.1	Hry našich předků (Růžena Vinciková)	131
C.2	O hře (Anna Šmardová)	139
D	Přílohy	
D.1	Roční plány (ukázky)	143
	Plán práce 5. ročníku v Krmelíně (Yvona Voráčová)	143
	Plán práce 2. a 3. ročníku MŠ a ZŠ v Dolní Rožince (Ivana Janoušová)	146
D.2	Výzva	150
	Ediční poznámky	151