

Obsah

Předmluva	5
Seznam odborných pramenů a literatury k předmluvě.....	7
1 Nárys vývoje řeči předškolního dítěte	8
1.1 Řeč předškolního dítěte versus vývoj jazykových rovin.....	11
1.1.1 Foneticko-fonologická rovina jazyka.....	11
1.1.2 Lexikálně-sémantická rovina jazyka.....	15
1.1.3 Morfologicko-syntaktická rovina jazyka.....	16
1.1.4 Pragmatická rovina jazyka.....	17
1.2 Faktory ovlivňující vývoj řeči	18
Seznam odborných pramenů a literatury ke kapitole č. 1	23
2 Dítě s narušenou komunikační schopností předškolního věku	25
2.1 Charakteristika vybraných vad řeči typických pro předškolní věk	26
2.1.1 Opožděný vývoj řeči	26
2.1.2 Dyslalie	27
2.1.3 Vývojová dysfázie	28
2.1.4 Rinolalie	29
2.1.5 Poruchy hlasu	31
2.1.6 Mutismus	32
2.1.7 Balbuties	34
2.2 Logopedické zásady v kontextu edukačního procesu dítěte s narušenou komunikační schopností	36
2.3 Intervence o děti s narušenou komunikační schopností předškolního věku	39
Seznam odborných pramenů a literatury ke kapitole č. 2	42
3 Podpora rozvoje komunikačních kompetencí dětí předškolního věku v prostředí mateřské školy	44
3.1. Logopedická prevence u dětí předškolního věku	47
Seznam odborných pramenů a literatury ke kapitole č. 3	49

4 Teoretická východiska realizace primární logopedické péče v mateřské škole.....	50
4.1 Sluchové vnímání a fonematická diferenciacce	50
4.2 Zrakové vnímání.....	52
4.3 Dechová a fonační cvičení	54
4.4 Rozvoj motoriky mluvních orgánů.....	55
4.5 Hrubá motorika	56
4.6 Jemná motorika a grafomotorika.....	57
4.7 Rozvoj řeči a jazyka.....	59
Seznam odborných pramenů a literatury ke kapitole č. 4.....	61
5 Prevence specifických poruch učení v předškolním věku	62
Seznam odborných pramenů a literatury ke kapitole č. 5.....	71
6 Realizace logopedické prevence v praxi mateřských škol	72
6.1 Materiály využitelné k realizaci logopedické prevence v MŠ.....	84
Shrnutí	89
Summary	90
O autorce	91
Souhrnný seznam odborných pramenů a literatury.....	92
Seznam obrázků	96
Seznam tabulek.....	97
Rejstřík	98