

Obsah

Úvod.....	5
1 Základní terminologie narušení komunikační schopnosti – logopedie a narušená komunikační schopnost	6
1.1 Obsah a předmět oboru logopedie.....	6
1.2 Komunikační schopnost, její roviny a typy narušení.....	7
2 Kocktavost, breptavost a kombinované formy narušení plynulosti řeči	12
2.1 Terminologie kocktavosti	12
2.2 Etiologie kocktavosti	12
2.3 Symptomatologie kocktavosti	14
2.4 Terminologie breptavosti.....	15
2.5 Etiologie breptavosti.....	15
2.6 Symptomatologie breptavosti.....	15
2.7 Kombinované formy narušení plynulosti řeči (smíšené dysfluence)	16
2.8 Symptomatické formy narušení plynulosti řeči.....	17
2.9 Specifika práce se studenty s kocktavostí	17
2.9.1 Doporučení, jak mluvit s člověkem s kocktavostí.....	20
2.10 Doporučení, jak mluvit s člověkem s breptavostí.....	21
3 Získané neurotické a psychogenní formy narušené komunikační schopnosti – mutismus.....	23
3.1 Mutismus a elektivní (selektivní) mutismus	23
3.2 Jiné psychogenní poruchy řeči.....	24
4 Poruchy hlasu a rezonance mluvené řeči.....	26
4.1 Poruchy hlasu.....	26
4.2 Poruchy rezonance mluvené řeči	27
5 Poruchy a odchylky výslovnosti, fonologické poruchy a rezidua vývojové dysfázie	28
5.1 Základní terminologie poruch výslovnosti a fonologických poruch	28
5.2 Základní symptomatologie poruch výslovnosti a fonologických poruch.....	29
5.3 Základy terminologie a symptomatologie vývojové dysfázie	29
5.4 Doporučení, jak mluvit se studentem s rezidui vývojové dysfázie.....	31
6 Získané fatické poruchy – afázie.....	33
6.1 Fatické funkce, afázie, neurogenní poruchy řeči	33
6.2 Terapie afázie.....	36
7 Dysartrie a jiné neurogenní poruchy řeči	38
7.1 Základy terminologie a etiologie dysartrie	38
7.2 Základy symptomatologie dysartrií	38

7.3 Doporučení, jak se co nejlépe domluvit s osobou s dysartrií	39
7.4 Jiné neurogenní poruchy řeči.....	40
8 Vybrané symptomatické poruch řeči s příznaky v dospělosti	
– autismus a neverbální poruchy při narušení pravé hemisféry	42
8.1 Poruchy autistického spektra, autismus, Aspergerův syndrom	42
8.2 Poruchy praxe – dyspraxie, vývojová koordinační porucha.....	43
8.3 Narušení pravé hemisféry – vývojový pravoemisférový syndrom, hyperlexie	44
9 Obecné zásady přístupu k osobám s NKS, logopedické pomůcky	48
9.1 Obecné zásady přístupu k osobám s narušenou komunikační schopností	48
9.2 Další možné návrhy, jak rozvíjet vzájemnou komunikaci.....	49
9.3 Možnosti využití přístrojů a software v rámci logopedické intervence pro studenty s narušenou komunikační schopností	50
Závěr	53
Resumé.....	54
Summary	55
Literatura.....	56
O autorkách	61