

I. KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

1. JEDNOTNÉ ZADÁNÍ

7

- 1.1 Struktura jednotného zadání
- 1.2 Tvorba jednotného zadání
- 1.3 Soulad jednotného zadání s cíli kurikulární reformy

2. HODNOTICÍ STANDARD A VÝKAZ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKA

13

- 2.1 Hodnoticí standard
- 2.2 Výkaz odborných kompetencí žáka

3. OBECNÝ PŘEHLED ZE SVĚTA PRÁCE

16

4. SAMOSTATNÁ ODBORNÁ PRÁCE

18

5. POJETÍ JEDNOTLIVÝCH ZKOUŠEK

20

- 5.1 Praktický charakter závěrečné zkoušky a pojetí témat
- 5.2 Písemná zkouška
- 5.3 Praktická zkouška
- 5.4 Ústní zkouška

II. VÝVOJ KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU KVALITA I – NZZ

25

2. VÝCHODISKA PRO TVORBU KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

28

- 2.1 Posouzení dosavadní podoby závěrečné zkoušky
- 2.2 Podpora monitorování kvality odborného vzdělávání v plošném měřítku
- 2.3 Nová závěrečná zkouška v kontextu mezinárodního vývoje

3. TVORBA NÁVRHU KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

32

4. VÝSLEDKY OVĚŘOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH PRVKŮ KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

35

- 4.1. Jednotné zadání
- 4.2. Hodnoticí standardy
- 4.3. Výkaz odborných kompetencí žáka
- 4.4. Obecný přehled ze světa práce
- 4.5. Samostatná odborná práce

5. PODPORA PLOŠNÉHO ZAVÁDĚNÍ NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

42

III. PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1: UKÁZKA ČÁSTI HODNOTICÍHO STANDARDU

45

PŘÍLOHA Č. 2: VÝKAZ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKA – UKÁZKA

47

PŘÍLOHA Č. 3: OBECNÝ PŘEHLED ZE SVĚTA PRÁCE PRO ŠK. R. 2006/2007

49