

Obsah

1	Úvod	7
2	Pojmové mapy	10
2.1	Historický kontext.....	10
2.2	Pojmy a vztahy.....	17
2.3	Uspořádání pojmů.....	19
2.4	Tvorba pojmové mapy	22
2.5	Zpracování pojmové mapy	26
2.6	Hodnocení pojmové mapy	27
2.7	Využití pojmových map.....	31
2.8	Pojmové mapy ve vzdělávání	33
2.8.1	Pojmové mapy jako didaktický prostředek.....	35
3	Implementace pojmových map do výuky studentů bakalářského studia	36
3.1	Průběh	37
3.2	Výzkumné šetření	39
3.2.1	Zpracování ankety	39
3.2.2	Hodnocení prekonceptuálních pojmových map.....	43
3.2.3	Výsledky hodnocení pojmových map.....	49
3.2.4	Vztah k ukončení předmětu	50
3.3	Závěr	52
4	Implementace pojmových map do výuky studentů magisterského studia	53
4.1	Průběh	54
4.2	Výzkumné šetření	55
4.2.1	Holistické hodnocení.....	56
4.2.2	Strukturální hodnocení	58
4.2.3	Pojmová mapa: Informace	59
4.2.4	Pojmová mapa: Algoritmus	60

4.3	Závěr	62
5	Využití pojmových map v edukaci žáků druhého stupně ZŠ	64
5.1	Strategie představování pojmového mapování pro žáky 3. - 7. třídy	65
5.2	Průběžné zařazování pojmových map do výuky žáků na základní škole .	69
5.3	Zařazení pojmových map do vzdělávání žáků na druhém stupni ZŠ	72
5.3.1	Zařazení pojmových map do 6. třídy základní školy	73
5.3.2	Zařazení pojmových map do 9. třídy základní školy	76
6	Závěrem	80
7	Využití informační zdroje	82
8	Seznam obrázků.....	86
9	Seznam tabulek.....	86
10	Přílohy	87
10.1	Ukázka studijního materiálu pro 6. třídy bez využití pojmových map.....	87
10.2	Ukázka studijního materiálu pro 6. třídy s využitím pojmových map.....	89