

CONTENTS



I. PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-PEDAGOGIC SUPPORT OF EDUCATIONAL PROCESS

Алтфатер В. А. Технология уплотнённого опроса на уроке	7
Барашкова Е. А. Разработка базовой и вариативных моделей оценки качества дошкольного образования	10
Воронко Е. В. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-медиков, страдающих алекситимией	14
Гончарова Н. В. Особенности психологического сопровождения образовательного пространства вуза	17
Ермишкина Н. А., Есельская Н. В. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	19
Колбасова А. Ф. Дистанционный тьюторинг в профессиональном самоопределении молодежи	21
Nesterenok A. S. Gender features of a teenager in unrequited love	23

II. PROBLEMS OF INTERPERSONAL AND INTERGROUP COMMUNICATION

Ломако З. А. Общение в профессиональной деятельности военнослужащих	26
Осипова И. С., Родыгина Ю. Б. Особенности эмоционального самораскрытия близнецов	34
Чикова И. В. К проблеме диагностики и коррекции межличностных отношений дошкольников	37

III. METHODOLOGY OF ANALYZING PROBLEMS OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT

Авдеева Т. И. Роль свободного времени при формировании духовно-эстетических ценностей студентов.....	41
Арутюнова А. Б. Методологические подходы к профессиональному обучению эстрадных исполнителей-вокалистов	44
Емельянова И. Н. Духовность как воспитательная категория	48
Кузьмина С. А., Кузьмин Н. Е., Петрова И. В. Становление профессионализма педагога и роль образовательной организации в этом процессе.....	51
Ложкина Л. И. Субъектность педагога в контексте непрерывного образования.....	53
Mikšovská J. Zapáleným učitelům hrozí vyhoření	56
Плетухина Е. Г. Личность учителя: психологический аспект.....	62
Сидоров С. В. Дистанционная методическая поддержка воспитательной работы, проводимой студентами в период педагогической практики в сельских школах	66

IV. EDUCATION AND DEVELOPMENT OF A CHILD IN A FAMILY

Захарова А. Е., Рязанова Т. А. Детское телевидение как агент социализации дошкольников	71
Попова О. В. Возможности семьи в профилактике компьютерной аддикции средствами музыкальных игр в раннем детском возрасте	75
Халезина Л. М. Работа с родителями по адаптации ребенка, не посещающего детский сад, к обучению в школе	78

V. EDUCATION AND SCIENCE IN THE MODERN WORLD

Назарова А. О. Особенности личности детей с заиканием	81
Николаева А. Д. Зависимость образовательной системы от условий развития личности	82
Семенюк Н. М. Роль музыкально-театрализованной деятельности в развитии личности дошкольника	88
Сибяева Г. М., Сырлыбаева Г. Р. Развитие лидерских качеств детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема	93
Шехмирзова А. М., Меретукова З. К., Блягоз А. Н., Мамышева З. З. Развитие личности бакалавра в рамках реализации компетентного подхода	95
Явон С. Ф. Развитие личности ребёнка дошкольного возраста в контексте социально-исторического опыта	101

VI. INNOVATIVE IDEAS OF EDUCATION, UPBRINGING AND SOCIALIZATION

Рябкова Г. В. Обучение иностранному языку будущих инженеров-экологов как актуальная проблема высшего профессионального образования	107
Семенова Э. В., Ессина И. Ю. Речевая деятельность как средство формирования коммуникативной компетенции студентов-юристов	111
Turikpenova S. Zh. Methods and forms of training future art teachers for their speciality	115
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2015 году	119
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání»	120
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок педагогов общеобразовательной школы «Пединновации»	121

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	122
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	123

