

CONTENTS



I. CURRENT METHODOLOGICAL APPROACHES AND PEDAGOGIC TECHNOLOGIES OF PROFESSIONAL EDUCATION

Манагаров Р. В.

Некоторые способы накопления и систематизации профессионально значимой информации в процессе формирования методической компетентности будущих преподавателей иностранного языка и культуры новой формации.....6

Мокеева О. А., Мокеева С. А.

Развитие профессионального представления о содержании будущей профессии.....9

II. THEORIES AND PRINCIPLES OF SUBJECT EDUCATION

Бабиев А. А.

Развитие мотивации школьников в формировании культуры безопасности жизнедеятельности 13

Бабиева Н. А.

Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов дизайнеров..... 15

Елашкина Н. В.

Технология формирования у студентов учебной компетенции при формировании иноязычной межкультурной компетенции 19

Полякова А. Г.

Образовательные инновации в профессиональном образовании специалистов в области управления персоналом..... 22

Шепелев М. В.

Организационно-педагогическая модель процесса обучения химии учащихся младшего школьного возраста (на примере проекта «Семейная химия») 28

III. DEVELOPMENT OF STUDENT'S CREATIVITY

Арзунян Т. Г.

Технология развития критического мышления в дополнительном образовании детей и молодежи 32

Инчина Е. М.

Формирование образного мышления детей 8-10 летнего возраста на занятиях лепкой в школе искусств 33

IV. PSYCHO-PEDAGOGIC STUDENTS SUPPORT

Потапова М. А.

Адаптация сельских учащихся в условиях городской школы 37

Ионова М. С., Никонов И. М.

Особенности самооценки студентов, занимающихся различными видами спорта.....40

V. INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE INSTITUTIONS OF SUPPLEMENTARY AND PROFESSIONAL EDUCATION

Никитин П. В., Кириллова В. Н.

Использование современных информационных технологий в системе дополнительного образования учащихся 42

Неверов А. В.

Интеграция профессионального образования и современных школьных инноваций в соответствии с вызовами времени 47

Тухватуллина Р. А.

Использование технологий развивающего обучения в системе дополнительного образования 49

Шехмирзова А. М., Куприна Н. К.

Инновационная модель выпускника вуза в контексте компетентностного подхода (теоретический аспект разработки) 52

VI. ORGANIZATION AND INFORMATIZATION MAINTENANCE OF EDUCATIONAL SPACE

Бабиева Н. А.

Информационно-образовательная среда вуза в формировании
интеллектуального потенциала будущего 56

Жаринов Ю. А.

Интернет-ресурсы как эффективное средство обучения
иностранному языку 59

Корнева А. В., Соловьева Ю. А.

Применение инфокоммуникационных и дистанционных технологий
при подготовке школьников к единому государственному экзамену 62

Кузьмина С. А., Кузьмин Н. Е.

Модель Дэвида Колба в рамках сетевого взаимодействия 64

Кузьмичева В. А., Доборович А. Н.

Современные мультимедийные технологии в обучении иностранным
языкам 69

Мурылёв А. В.

Использование системы интерактивного голосования и опроса
в преподавательской деятельности 72

Шехмирзова А. М., Сташ С. М.

Компетентностный подход к организации самостоятельной работы
бакалавров в LMS Moodle 74

План международных конференций, проводимых вузами России,
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,
Узбекистана и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2015 году 79

Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání» 80

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок педагогов
общеобразовательной школы «Пединновации» 81

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské
centrum «Sociosféra-CZ» 82

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» –
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 83

