Obsah

1 Proč inkluzivní vzdělávání 7
Lenka Felcmanová

2 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – současnost a budoucnost 15
Jan Michalík

3 Katalog podpůrných opatření – nový prvek v českém školství 26
Pavlína Baslerová

4 Cíle projektu pro oblast „Asistent pedagoga" 33
Jiří Langer

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzivní vzdělávání 43
Lucia Pastieriková, Olga Daskin

6 Organizační forma SPC – vývoj a současný stav 51
Pavlína Baslerová

7 Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v prostředí běžné třídy ... 67
Lenka Felcmanová

8 Diagnostické nástroje posuzování SVP 77
Petr Hanák

9 Systémová řešení pozice asistenta pedagoga: odborná příprava a další vzdělávání 82
Marie Klusáčková

10 Spolupráce rodiny, školy a poradenského pracoviště 89
Eva Čadová

11 Role zřizovatele v inkluzivním vzdělávání 101
Tomáš Habart

12 Katalog podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty s oslabením kognitivních funkcí a mentálním postižením (retardací) 111
Milan Valenta, Petra Křížkovská

13 Katalog podpůrných opatření – část pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním 121
Eva Čadová

14 Katalog podpůrných opatření – část pro žáky se zrakovým postižením a oslabením zrakových funkcí 135
Jana Janková

15 Podpůrná opatření ve vzdělávání sluchově postižených 147
Jana Barvíková

16 Podpůrná opatření pro žáky s narušenou komunikační schopností 160
Renáta Vrbová

17 Uplatňování podpůrných opatření u žáků s psychiatrickým onemocněním a u žáků s poruchami autistického spektra 168
Zuzana Žampachová

18 Tvorba katalogu podpůrných opatření – část pro žáky se sociálním znevýhodněním 182
Jindřich Monček

19 Standard práce asistenta pedagoga 192
Olga Kusá, Mariana Koutská