Obsah

Předmluva 5
Zdeněk Mlčák, Karel Paulík

Cieľové a prosociálne správanie, vývin sebavedomia u detí s rozličným druhom postihnutia 6
Viera Andreánska, Miroslav Andreánsky

Dárcovství jako projev sociální zodpovědnosti 12
Helena Záškodná, Zdeněk Mlčák

Distres u pomáhajících profesí 21
Stanislav Pelcák, Josef Kasal

Emocionálna a všeobecná inteligencia a ich vzťah s osobnostnými charakteristikami adolescentov správajúcich sa prosociálne a delikventne 27
Lenka Selecká, Jana Holienková

Emocionálna inteligencia a jej zložky a ich vzťah k perfekcionizmu učiteľa 36
Dominika Doktorová

Emoční inteligence ve vztahu k prosociálnímu chování u adolescentek a adolescentů 46
František Baumgartner, Ester Šikorová

Fanklub v prevenci rizikového chování na stadionech 53
Josef Kasal, Stanislav Pelcák

K některým výsledkům výzkumu osobnosti dobrovolníků 61
Zdeněk Mlčák, Helena Záškodná

K pojmu péče v daseinsanalytické psychoterapii 66
Pavel Hlavinka

Limity dôvery a komunikácie rozvedených rodín v procese pomáhania 72
Zuzana Mičková

Mám oporu, som oporou 79
Alois Ritomský

Obranné stratégie a spôsoby pomoci v kontexte premien šikany vo svete nových médií 98
Viktória Kopuničová, Mária Vašutová

Odborná psychologická pomoc: Některé problémy 107
Karel Paulík

Pomáhanie a psychická podpora pri výchove detí v online komunitách 113
Zlatica Jursová Zacharová

Postoje učiteľov k svojmu povolaniu 120
Blandína Šramová

Právne vedomie mládeže s mentálnym postihnutím 128
Katarína Cabanová, Zuzana Brunclíková, Alena Hanová
Prosociálne správanie – pomáhanie druhým 137
Teodor Kollárik
Psychológia ľudí so zdravotným postihnutím v kontexte modelov a koncepcií zdravotného postihnutia 144
Marian Groma
Psychologické rozdiely naprieč generáciami 151
Mojmír Kališ
Religiozita a prosociálnosť: možnosti podnecovania prosociálnych tendencií prostredníctvom primingu 159
Ivana Václaviková, Júlia Kolkusová
Resilience a prevence: jaký je význam teorie pro praxi? 165
Jan Sebastian Novotný
Rozhodovací proces psychológa v praxi paliatívnej starostlivosti 173
Mária Hatoková
Sociálny život detí a mládeže s muskulárnou dystrofiou 181
Viera Andreánska
Spojitosť medzi perfekcionizmom a burn outom u učiteľov 188
Andrea Baranovská
Stav etiky online terapie ve střední Evropě – oblasti zájmu 196
Patryk Stecz, Magdalena Wrzesińska
Vplyv sociálno–psychologického výcviku na skupinovú atmosféru a empatiu 203
Anežka Hamranová
Vybrané aspekty hodnot a životního stylu osob bez domova 210
Jan Mandys
Výučba cudzieho jazyka u detí s ADHD/ADD – prípadová štúdia 219
Jana Vernarcová
Vzťahová vazba, rodina a osobná pohoda u závislých dospelých
v resocializačnom procese pri uplatňovaní rodinnej terapie 227
Gabriela Ručková, Michal Oláh