

Úvod	3
Seznam tabulek a grafů	8
Vztah školní a sociální pedagogiky	9
1 Na trati zůstane ten, kdo nesejde z cesty	10
1.1 O rostoucím významu sociální pedagogiky.	10
1.2 K historii odloučení sociální pedagogiky od školy.	15
1.3 Vymezení pojmu sociální pedagogika	17
1.4 K situaci a ke kritice sociální práce ve škole.	20
2 Škola a pomoc mládeži.	27
2.1 Plánování pomoci mládeži na regionální úrovni.	28
2.2 Sociální plánování v obci a subjekty sociální práce	34
2.3 Úřad péče o mládež.	35
2.4 Organizace mládeže	37
2.5 Spolupráce mezi školami a institucemi zabývajícími se pomocí mládeži	41
3 Zákon o pomoci dětem a mládeži	46
3.1 Práce s mládeží	52
3.2 Výchovné poradenství a škola	54
3.3 Výchova v denní skupině	59
3.4 Sociálně pedagogická pomoc v rodině.	60
4 Potřeba sociálně pedagogické péče stoupá - od denního zařízení až k sociálně pedagogické celodenní škole	64
4.1 O potřebě sociálně pedagogické péče	64
4.2 Spolupráce mezi školní družinou a školou	68
5 Život školy a otevřená škola	73
5.1 Sociálně pedagogická otevřená škola.	77
5.2 Spolupráce s centrem pro mládež a základní nebo reálnou školou ...	80
6 Podpora zdraví a spolupráce se zdravotním úřadem.	84
6.1 Prevence a péče o zdraví ve škole	86
6.2 Ochrana dětí a spolek na ochranu dětí	93
6.3 Chudoba dětí zasahuje i do školních tříd - sociální pomoc by měla pokrýt základní životní potřeby	95

7	Dříve, než děti dělají potíže, mají své vlastní problémy	99
7.1	Dítě je aktivním činitelem svého vývoje.	99
7.2	Jak se naučit myslet a jednat systémově.	103
7.3	Používání trestů a kázeňských opatření	108
7.4	Řešení konfliktu se žákem	110
7.5	Podpora formou integrativní spolupráce a podpora ve školách zaměřených na výchovnou pomoc	113
8	Učení a prospěch z hlediska sociální pedagogiky	116
8.1	Rozšířené pojetí výuky	116
8.2	Rozšířené pojetí výkonu	119
8.3	Sociálně pedagogické pracovní principy.	120
9	Pedagogika zážitku. Prožívat - zkoumat - poznávat	125
9.1	Noční výlet se žáky	128
10	Poradcem se člověk nenarodí, ale stává se jím.	132
10.1	Výchovní poradci a školní psychologové	132
10.2	Poradenské kompetence pro všechny učitele.	135
11	Rostoucí význam funkce třídního učitele	140
11.1	Učitelé se učí poznávat svoji třídu.	142
11.2	Podpora dívek a chlapců ve škole	148
11.3	Multikulturní výchova	151
11.4	Práce s rodiči	156
12	Co obsahují zákony a směrnice ministerstva kultury k sociální pedagogice na školách.	159
13	Nutný požadavek: sociálně pedagogická praxe ve vzdělávání učitelů. ...	162
14	Seznam literatury	170
15	Vysvětlivky užívaných pojmů	177