

Obsah

Úvod	9
1 Teoretická východiska práce a vymezení základních pojmů.....	12
1.1 Proč se zabývat vývojem vyučovacího předmětu dějepis	12
1.2 K výzkumu historie vyučovacích předmětů	15
1.3 Historický výzkum v pedagogice.....	17
1.4 Srovnávací pedagogika	19
1.5 Analýza dokumentů.....	21
1.6 Kurikulum a kurikulární dokumenty	22
1.6.1 Kurikulární teorie a kurikulární hnutí	22
1.6.2 Kurikulum	22
1.6.3 Kurikulární dokumenty.....	24
1.6.4 Vymezení sledovaných kurikulárních dokumentů.....	25
1.7 Tvorba kurikula	28
1.8 Vzdělávací politika a legislativa ve vzdělávání.....	30
1.9 Kategorie cílů a obsahu vzdělávání.....	32
1.10 Vyučovací předmět dějepis	33
1.11 Problematika školské soustavy a vymezení sledovaného typu školy.....	34
2 Shrnutí stavu dosavadního řešení a poznání	37
2.1 Stav výzkumu historie vyučovacích předmětů v české pedagogice.....	37
2.2 Studie k vývoji vyučovacího předmětu dějepis v české resp. československé pedagogice	39
2.3 Studie k vývoji vyučovacího předmětu dějepis v zahraničí.....	42
3 Metodologická východiska práce.....	45
3.1 Metoda výzkumu – historicko-srovnávací analýza	45
3.2 Metodologické ukotvení výzkumu.....	48
3.3 Cíle a etapy analýzy	49
3.4 Systém kategorií pro analýzu vývoje vyučovacího předmětu dějepis	51
3.4.1 Rastr pro analýzu vývoje časové dotace.....	52
3.4.2 Systém kategorií pro analýzu vývoje obsahu	53
4 Vývoj vyučovacího předmětu dějepis v letech 1918–2013 – výsledky výzkumu	57
4.1 Období 1918–1939.....	57
4.1.1 Školský systém v období let 1918–1939.....	57
4.1.2 Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1918–1930	65
4.1.3 Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1930–1939	75

4.2	Období 1939–1945.....	91
4.2.1	Školský systém v období let 1939–1945.....	91
4.2.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1939–1945	98
4.3	Období 1945–1948.....	109
4.3.1	Školský systém v období let 1945–1948.....	109
4.3.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1945–1948	114
4.4	Období 1948–1953.....	124
4.4.1	Školský systém v období let 1948–1953.....	124
4.4.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1948–1953	129
4.5	Období 1953–1960.....	136
4.5.1	Školský systém v období let 1953–1960.....	136
4.5.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1953–1960	140
4.6	Období 1960–1978.....	156
4.6.1	Školský systém v období let 1960–1978.....	156
4.6.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1960–1978	163
4.7	Období 1978–1989.....	183
4.7.1	Školský systém v období let 1978–1989.....	183
4.7.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1978–1989	187
4.8	Období 1989–1995.....	203
4.8.1	Školský systém v období let 1989–1995.....	203
4.8.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1989–1995	206
4.9	Období 1995–2007.....	210
4.9.1	Školský systém v období let 1995–2007.....	210
4.9.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 1995–2007	213
4.10	Období 2007–2013.....	227
4.10.1	Školský systém v období let 2007–2013.....	227
4.10.2	Vývoj kurikulárních dokumentů dějepisu v období let 2007–2013	231
4.10.3	Diskuze o podobě dějepisu v rámci aktuálně uskutečněné kurikulární reformy	236

5 Shrnutí výsledků na základě stanoveného systému kategorií (historicko-srovnávací analýza)..... 248

5.1 Vývoj postavení dějepisu v letech 1918–2013 248

5.1.1 Samostatnost předmětu 248

5.1.2	Vývoj časové dotace předmětu	249
5.1.3	Interdisciplinární vazby předmětu	255
5.2	Vývoj cílů dějepisu v letech 1918–2013	256
5.3	Vývoj obsahu dějepisu v letech 1918–2013	260
5.3.1	Vývoj zastoupení dějin světových, národních a regionálních ve vyučování dějepisu (prostorově-geografické hledisko).....	260
5.3.2	Vývoj zastoupení vybraných subdisciplín dějepisného vyučování.....	264
5.3.3	Vývoj zastoupení historie každodenního života běžného člověka a událostí historických ve vyučování dějepisu.....	267
5.3.4	Vývoj zastoupení vybraných tematických celků ve vyučování dějepisu	269
5.3.5	Vývoj zastoupení historických období ve vyučování dějepisu	275
Závěr		281
Summary.....		285
Literatura		286
Další použité materiály		313
Seznam tabulek		333
Seznam příloh na CD.....		335
	Učební plány sledovaného typu škol v období let 1918–2013	335
	Časové dotace jednotlivých témat/tematických celků dějepisného vzdělávání a jejich procentuální zastoupení v rámci celkové dotace dějepisu na sledovaném typu škol	337