

Inhalt

Zur Einführung	9
I Motivation im Deutschunterricht: Theoretische und methodische Aspekte	
<i>Lutz Götze</i>	17
Motivation: ein kulturelles Problem	
<i>Gabriele Pommerin Götze</i>	29
„Motivation“ als hochschuldidaktisches Problem im fremdsprachlichen Germanistik-Studium thailändischer Studierender	
<i>Pratomo Widodo</i>	61
Zur Entwicklung der motivierenden Lernmaterialien (Lernstoffe) im DaF-Unterricht	
<i>Gerhard Jaiser</i>	71
ASEAN 2015 – Motivation für Deutschstudierende?	
<i>Parilak Klinchang, Sugaporn Suwanopas</i>	79
Die Motivation von DaF-Lernenden an den Schulen im Süden Thailands und mögliche Strategien zur Motivationssteigerung für den Deutschunterricht an der Universität	
<i>Malgorzata Budniak</i>	93
Motivation durch Einsatz von Medientechnik im Unterricht	
<i>Narisa Dumrongvaree</i>	97
Eine Motivationsanalyse der Teilnehmer der Deutschlehrerqualifizierung	
<i>Reiner Meißner</i>	107
Motivation der Lernenden als Glücksfall im System?	
<i>Michael Böhme</i>	115
Selbstmotivation der Lehrenden	
<i>Salifou Traoré</i>	119
Kognition, Emotion und Motivation im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht	
<i>Phan Thi Bich Son</i>	131
Methoden zur Förderung der Lernmotivation in der Deutschabteilung der USSH Ho Chi Minh-Stadt	
II Motivation, Fertigkeiten und Unterrichtspraxis	
<i>Do Mai Anh</i>	141
Sprechmotivation beim Deutschlernen	

<i>Michaela Zimmermann</i>	149
Schreib(de)motivation im DaF-Unterricht. Von Satansstiften, goldenen Büchern und anderen Fabeldingen	
<i>Prapawadee Kusolrod</i>	161
„Hectors Reise“ als Lesemotivation für Fortgeschrittene im Deutschunterricht. Eine Unterrichtssequenz	
<i>Duong Thi Viet Thang</i>	173
Sind die Deutschen echte Technikfans? Die Leselust der Studierenden fördern am Beispiel der Kurzgeschichte „Eine Frage der Technik“ von Cécile Calla	
<i>Hoang Nhung Phuong/Luu Thu Trang</i>	179
Rolle der Bilder zum Motivieren im Deutschunterricht	
<i>Le Hoai An</i>	187
Möglichkeiten der Motivationssteigerung im Übersetzungsunterricht	
<i>Stefanie Vautek</i>	205
Vom Klassenzimmer in die Chefetage: Ein Bewerbungstraining für vietnamesische Studierende	
<i>Nguyễn Quốc Việt</i>	227
Fehler und Fehlerkorrektur in der Fertigkeit Schreiben	
<i>Sirintra Jondeung</i>	237
Vermittlung von kulturspezifischem Wortschatz im DaF-Unterricht anhand eines ausgewählten Beispiels aus dem Bereich Freizeitsport	
III Motivation und Literaturvermittlung	
<i>Pakini Akkramas</i>	251
Literaturgeschichte: Nur etwas zum Auswendiglernen?	
<i>Nguyen Thi Mai Yen</i>	259
Spiele zur Förderung der Motivation im literaturgeschichtlichen Unterricht	
IV Motivation und berufsbezogener Deutschunterricht	
<i>Nirath Meunmany</i>	271
Erwerb fachsprachlicher Deutschkenntnisse im Wirtschaftsdeutsch-Seminar an der Nationalen Universität von Laos	
<i>Wassamill Watcharakaweesilp</i>	279
Didaktisierung des berufsbezogenen Deutschen mittels des Englischen als Lehrsprache: Lernmotivation beim Deutschlernen im Thai-Kontext	

V Motivation und Projektarbeit

<i>Pham Quang Hien</i>	299
Motivieren der Studierenden durch Förderung von Projektarbeiten im DaF-Unterricht an der Universität Hanoi	
<i>Korakoch Attaviriyapap</i>	309
Deutschsprachige Lukthung-Lieder als Lerngegenstand und Motivationstreiber für thailändische DaF-Lernende	
<i>Timo Kozłowski</i>	321
Deutschmobil – Eine Veranstaltungsreihe zur Motivierung von thailändischen Schülern, Deutsch zu lernen	
Adressen der Autorinnen und Autoren	333