

# Obsah

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Slovo editorky na úvod ( <i>B. Lazarová</i> )                                                             | 7   |
| Konstruktivismus v pedagogické praxi – základní východiska ( <i>Z. Macek</i> )                            | 11  |
| Mnoho podob reflexe – ke klíčovému prvku profesní přípravy učitelů<br>( <i>P. Novotný</i> )               | 16  |
| Konstruktivismus v psychologické přípravě učitelův ( <i>O. Orosová</i> )                                  | 24  |
| Stávanie sa učiteľom jako proces zmeny a jeho reflexia ( <i>B. Kasáčová</i> )                             | 36  |
| Hledání možností inovací v rámci pregraduální přípravy učitelů<br>na FF MU v Brně ( <i>L. Hloušková</i> ) | 46  |
| K možnostem reflexivní práce ve vzdělávání učitelů ( <i>B. Lazarová</i> )                                 | 54  |
| Holandský dotazník pro učitele ( <i>V. Pokorná</i> )                                                      | 71  |
| Výcvikové kurzy katedry psychologie FPE ZČU v Plzni<br>( <i>V. Holeček, B. Jiřincová, M. Svoboda</i> )    | 83  |
| Poznáváme vnitřní svět druhého člověka ( <i>I. Plevová</i> )                                              | 92  |
| Závěr ( <i>B. Lazarová</i> )                                                                              | 101 |
| Přehled autorů                                                                                            | 103 |
| Summary                                                                                                   | 105 |