

Obsah

Předmluva k německému vydání (<i>Armin Löwe</i>)	7
Předmluva k českému vydání (<i>Jaroslava Jesenská</i>)	9

ČÁST PRVNÍ

OČ JDE VE VÝCHOVĚ HLUCHOSLEPÉHO DÍTĚTE?

1. Oč jde ve výchově hluchoslepého dítěte?	12
1.1 Přehled problémů a denní plán	12
1.2 Výchovné problémy. Disciplína. Strukturování	15
1.3 Výchova k samostatnosti a sebeobsluze	17
1.4 Hra	19
1.5 Kreativní činnosti	21
1.6 Poškození zraku	27
1.7 Poškození sluchu	30
1.8 Kompenzační pomůcky pro děti, které mají současně poškozený sluch i zrak (<i>Armin Löwe</i>)	32
1.9 Naučit se slyšet – krok do lidské společnosti	38
1.10 Cvičení smyslů (TVA). Etapy integrace	41
1.11 Výstavba řeči	42
1.12 Jaký druh pomoci můžete očekávat?	46

ČÁST DRUHÁ

ROZVÍJENÍ JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ

2. Rozvíjení jednotlivých oblastí	49
2.1 Rozvíjení hrubé motoriky	49
2.2 Rozvíjení jemné motoriky	64
2.3 Výchova k sebeobsluze	73
2.3.1 Spánek	73
2.3.2 Péče o tělo	75
2.3.3 Výchova k hygieně	78
2.3.4 Jídlo	83
2.3.5 Oblékání a svlékání	89
2.4 Komunikace	92
2.4.1 Specifika budování komunikace u hluchoslepých dětí (<i>Hubert Cardinaux</i>)	92
2.4.2 Obecné úvahy	97
2.4.3 Řeč těla	98

2.4.4	Doprovodné mluvení	99
2.4.5	TADOMA – vibrační metoda	99
2.4.6	Osvojování si pojmů	100
2.4.7	Přehled prostředků směřujících k osvojení řeči	101
2.4.8	Přirozené znaky	106
2.4.9	Prstová abeceda a její použití	107
2.4.10	Lormova doteková prstová abeceda	109
2.4.11	Brailleovo slepecké písmo	110
2.4.12	Komunikátor (<i>Armin Löwe</i>)	111

3. PŘEHLEDY

3.1	Česká a do češtiny přeložená odborná literatura vztahující se k dané problematice	113
3.2	Odkazy na speciální literaturu (německou)	114
	Doslov – Situace hluchoslepých v České republice (<i>Jan Jesenský</i>)	117
	Kontaktní adresy organizací a institucí zabývajících se problematikou hluchoslepých	119