

OBSAH

Úvod	7
1. Východiská školskej politiky na Slovensku po 2. svetovej vojne	13
1.1. Tradičná úloha vzdelania v procese formovania politickej a kultúrnej identity, jeho sociálne funkcie	13
1.2. Predpoklady a podmienky vzdelávania po roku 1945	23
1.3. Niektoré politické a teoretické zdroje novej školskej politiky	26
1.4. Politická a kultúrna situácia v čase prípravy školskej reformy z roku 1948, jej „vítazi a porazení“	30
2. Realita slovenskej školy v konfrontácii so spoločenskými očakávaniami	50
2.1. Miesto novej školskej reformy v sociálnych a kultúrnych premenách slovenskej spoločnosti na začiatku 50. rokov	50
2.2. Program „užšieho spojenia školy so životom“ ako cesta k efektívnemu vzdelávaniu (od zámerov k riešeniam)	58
2.3. Nerovný súboj školy v konfrontácii s hospodárskymi požiadavkami (realita „modernizácie“)	83
2.4. Niektoré problémy uplatniteľnosti absolventov vysokých škôl a absorpčná kapacita hospodárstva	98
2.5. Sprievodné vplyvy ekonomiky a ekonomizácie vzdelania na vnútorný život školy	103
3. Hľadanie novej kvality vzdelávacej sústavy v 60. rokoch (1960 – 1964)	108
3.1. Dominantné vplyvy pôsobiace na smerovanie výchovy a vzdelávania a jej nové priority	108
3.2. Realita „modernizácie“ v štandardnej príprave na kvalifikáciu (poľnohospodárske školstvo)	115
3.3. Hlavné trendy vo vzdelávaní dospelých	134

3.4. Škola (kvalifikácia) – veda (technika) a hospodárska prax	143
Záver	156
Summary	164
Literatúra	166
Register mien	169