

OBSAH

ÚVOD	5
1. Vznik evaluačního nástroje Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy a jeho teoretická východiska	7
1.1 Teoretická východiska	7
1.2 Vznik evaluačního nástroje a jeho struktura	9
1.2.1 Plánování	11
1.2.2 Prostředí pro učení	14
1.2.3 Procesy učení	17
1.2.4 Hodnocení vzdělávacích pokroků dítěte	20
1.2.5 Reflexe vzdělávání	21
1.2.6 Rozvoj školy a spolupráce s kolegy	22
1.2.7 Spolupráce s rodiči a širší veřejností	24
1.2.8 Profesní rozvoj učitele	26
1.3 Pilotování evaluačního nástroje	29
2. Sebehodnocení práce učitele	31
2.1 Hodnoticí škála	31
2.2 Doporučení pro práci s nástrojem, možná rizika	32
3. Kariérní systém	33
3.1 Struktura kariérního systému	34
3.2 Doklady ke kompetencím standardu učitele	36
3.3 Komparace evaluačního nástroje a profesních dovedností standardu učitele	37
4. Podmínky pro rozvoj profesních kompetencí	49
4.1 Kolegiální podpora jako forma profesního rozvoje	50
4.1.1 Zavádění kolegiální podpory do mateřské školy	51
4.1.2 Podmínky pro rozvoj kolegiální podpory	54
4.2 Úloha profesního portfolia	57
5. Výuková videa	61
5.1 Struktura výukových videí	61
5.2 Jak pracovat s výukovými videi	64
ZÁVĚR	67
POUŽITÉ PRAMENY A LITERATURA	69
PŘÍLOHY	73