

1. ÚVOD	4
2. KVALIFIKAČNÍ POTŘEBY TRHU PRÁCE	5
2.1 Vývoj makroekonomických faktorů v ČR a EU	5
2.2 Vývoj odvětvové struktury zaměstnanosti v ČR	8
2.3 Vývoj profesní struktury zaměstnanosti v ČR a v EU	11
2.4 Vývoj vzdělanostní struktury zaměstnanosti v ČR a EU	12
2.5 Projekce změn struktury a kvalifikační náročnosti pracovních míst v ČR pro období 2010–2020	13
2.6 Souhrn hlavních trendů ve změnách struktury pracovních míst v ČR a EU	16
3. NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL SE STŘEDNÍM A VYŠŠÍM ODBORNÝM VZDĚLÁNÍM	18
3.1 Počty a míra nezaměstnanosti absolventů škol a vliv hospodářské krize	18
3.2 Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání a profesní skladby	21
3.3 Nezaměstnanost mladých ekonomicky aktivních lidí z hlediska vzdělání	25
4. VÝVOJ VZDĚLANOSTNÍ A OBOROVÉ STRUKTURY ŽÁKŮ	27
4.1 Vývoj vzdělanostní struktury žáků přijímaných do středního a vyššího odborného vzdělávání	27
4.2 Vývoj oborové struktury žáků ve středním a vyšším odborném vzdělávání	33
4.3 Postavení mladých na trhu práce v ČR a EU	36
4.4 Výhled do budoucnosti	41
5. PŘEDČASNÉ ODCHODY ZE VZDĚLÁVÁNÍ	41
5.1 Předčasné odchody ze vzdělávání – širší společenský kontext	41
5.2 Předčasné odchody v kontextu širších souvislostí	43
5.2.1 Předčasné odchody v rámci zemí EU	43
5.2.2 Předčasné odchody – mapování situace v ČR	43
5.3 Teoretický koncept přístupu k předčasným odchodům ze vzdělávání	44
5.4 Analýza rozhovorů	44
5.4.1 Vymezení rizikových faktorů	44
5.4.2 Důvody předčasných odchodů	45
5.4.3 Zkušenosti ze spolupráce s rodiči ohrožených žáků	46
5.4.4 Obecné možnosti motivace a podpory žáků v setrvání ve vzdělávání	46
5.4.5 Možnosti identifikace žáků ohrožených předčasným odchodem	47
5.4.6 Mechanismus předčasných odchodů ze vzdělávání	47
5.4.7 Možnosti intervence v případě ohrožení žáka předčasným odchodem	48
5.5 Závěry a doporučení	49
6. JAK ŽÁCI ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL VYBÍRAJÍ SVOU DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ NEBO PRACOVNÍ KARIÉRU	50
6.1 Vliv rodiny a další faktory vstupující do procesu výběru vzdělávací a profesní dráhy	50
6.2 Informační zdroje využívané při rozhodování o vzdělávací/profesní dráze	59
6.3 Názory žáků základních a středních škol na volbu školy a povolání	63
6.4 Hlavní poznatky	64
7. ANALÝZA PRÁCE A POTŘEB PORADCŮ V OBLASTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ NA ŠKOLÁCH A NA ÚŘADU PRÁCE ČR	66
7.1 Profil kariérových poradců	66
7.2 Práce výchovných a kariérových poradců v oblasti kariérového poradenství na školách a na úřadu práce	66
7.2.1 Využívání webových stránek a veřejných informačních zdrojů	67
7.2.2 Spolupráce s ostatními institucemi	68
7.3 Klienti výchovných-kariérových poradců	72
7.4 Téma, která poradci řeší nejčastěji	72
7.5 Podpora výchovných a kariérových poradců na školách a na úřadu práce	75
8. ZÁVĚR	77
9. PŘÍLOHA: PODROBNÉ SEZNÁMENÍ S MOŽNOSTMI VYHLEDÁVÁNÍ V ISA+	80