

OBSAH

ÚVOD	7
1 PRŮBĚH REFORMY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V UČEBNÍCH OBORECH	13
1.1 REFORMA MÁ SVŮJ POČÁTEK V DEVADESÁTÝCH LETECH 20. STOLETÍ	
1.2 KVALITA I (2005–2008)	
1.3 NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (NZZ, 2009–2012)	
1.4 NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA 2 (NZZ_2, 2012–2015)	
2 KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	25
2.1 V ČEM JE NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA „NOVÁ“?	
2.2 ŠKOLNÍ ČÁST ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
2.3 NETRADIČNÍ PRVKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
2.4 KONCEPCE NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY STAVÍ NA SPOLUPRÁCI SE ZAMĚSTNAVATELI	
3 INFORMAČNÍ SYSTÉM NOVÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	37
3.1 MODUL TVŮRCE TÉMAT	
3.2 MODUL SPRÁVCE	
3.3 MODUL PRO KOMUNIKACI V SYSTÉMU	
3.4 WEBOVÝ PORTÁL	
4 JEDNOTNÉ ZADÁNÍ VE ŠKOLE	43
4.1 ORGANIZACE ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK ZŮSTÁVÁ ZÁLEŽITOSTÍ ŠKOLY	
4.2 JEDNOTNÉ ZADÁNÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY OBSAHUJE NABÍDKU TÉMAT	
4.3 SJEDNOCENÍ POŽADAVKŮ NA HODNOCENÍ ZKOUŠEK	
4.4 TÉMATA PRAKTICKÉ ZKOUŠKY LZE ŘEŠIT VE ŠKOLE NEBO VE FIRMĚ	
4.5 TŘETINA ŠKOL POSKYTUJE ZPĚTNOU VAZBU	
4.6 VYUŽÍVÁNÍ JEDNOTNÉHO ZADÁNÍ U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	
5 REFORMA BYLA DOKONČENA – A CO DÁL?	57
5.1 NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	
5.2 JEDNOTNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY PO SKONČENÍ PROJEKTŮ	
5.3 E-LEARNINGOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ TVŮRČŮ A UŽIVATELŮ JEDNOTNÉHO ZADÁNÍ	
5.4 PÍSEMNÉ ZKOUŠKY BUDE MOŽNÉ SKLÁDAT NA POČÍTAČI	