

Obsah

<i>Iva Tatarková</i>	
Dům zahraničních služeb a čeština pro cizince	
Pozdravný projev	9
<i>Jiří Hasil</i>	
Pražská výuka češtiny pro cizince	
a 35 let Ústavu bohemistických studií	11
<i>Milan Hrdlička</i>	
Ústav bohemistických studií FF UK – současnost a výhledy	26

<i>Jiří Hasil</i>	
Čeština ve světě	30
<i>Andrea Hudousková</i>	
Od analýzy k syntéze: jak typologie ovlivňuje L2	34
<i>Michala Bartošová</i>	
Modelování výuky češtiny pro cizince s využitím textových vzorců	41
<i>Danuta Rytel-Schwarz, Wolfgang W. Schwarz</i>	
Čeština, polština a němčina – blízkost a vzdálenost jazyků	
sousedních zemí	50

<i>Marie Čechová</i>	
Kodifikace češtiny i z pohledu cizinců	57
<i>Jitka Veroňková</i>	
Tempo řeči jako ukazatel stupně osvojení češtiny jako cizího jazyka	63
<i>Natalia Urbańczyk-Adach</i>	
Co je dnes v češtině <i>in a cool</i>	73
<i>Milan Hrdlička</i>	
K odrazu světa v mikrosvětě českých předložek	80
<i>Helena Confortiová</i>	
Zvratná slovesa – další oříšek pro zahraniční studenty	88

<i>Valerie Vasiljeva, Nina Vorobjeva</i> České sloveso <i>mít</i> a jeho ekvivalenty v ruštině (k problému mezijazykové asymetrie)	95
<i>Karel Kulich</i> Srovnání ruské a české deklinace podstatných jmen se zaměřením na výuku češtiny pro cizince	101

<i>Ana Adamovičová</i> Mezijazyková interference a vymezení negativních pravidel v počátečních fázích osvojování češtiny	114
<i>Inchon Kim</i> Výuka češtiny v Koreji: gramatická úskalí a mezijazyková interference	123
<i>Jitka Kubičková</i> Využití signální gramatiky ve výuce češtiny pro cizince	132
<i>Ilona Kořánová</i> K metodice výuky českého vidu	141
<i>Jitka Lukášová</i> Moderní tendence ve výuce cizích jazyků: poslechové strategie a taktiky	150
<i>Zuzana Hajíčková</i> K rozvoji dovednosti psaní	159
<i>Helena Hasilová</i> Ústní projev ve výuce češtiny pro cizince na českých vysokých školách	169
<i>Darina Ivanovová</i> Význam a místo autentických materiálů v procesu výuky češtiny jako cizího jazyka	176
<i>Kateřina Sachrová</i> Využití poezie v hodinách češtiny pro cizince jako kreativní přístup v moderní výuce	182
<i>Kyuchin Kim</i> Použití českých písní, přísloví a literatury při výuce českého jazyka a literatury na HUFs	192
<i>Marie Boccou Kestřánková</i> Metoda jevištního tvaru v kontextu vybraných lingvodidaktických metod	199

<i>Veronika Vážanová</i>	
Reklamní spoty jako prostředek pro rozvoj sociokulturní kompetence ve výuce češtiny jako cizího jazyka	207
<i>Mieczysław Balowski</i>	
Sociokulturní složka učebnic češtiny jako cizího jazyka (na příkladu vlastních jmen)	213
<i>Olga Palamarčuk, Nada Lobur, Jiří Hasil</i>	
Učebnice češtiny pro Ukrajince jako výsledek úzké meziuniverzitní spolupráce	228

<i>Hana Sodeyfi</i>	
Čeština jako cizí jazyk a čeština pro cizince na počátku 21. století - lingvistická a lingvodidaktická reflexe z hlediska rakouské němčiny	239
<i>Josef Ernst</i>	
Vyučování jazyka českého v profesním prostředí - dříve a dnes	243
<i>Teresa Piotrowska-Malek</i>	
Změny v přístupu k výuce češtiny a české kultury v posledních letech na příkladu Varšavské univerzity	250
<i>Andrej Izotov</i>	
Čeština pro nebohemisty na filologické fakultě Moskevské univerzity před 20 léty a dnes	254
<i>Borislav Borisov</i>	
Cizí jazyk jako instituce, čili o bohemistice v zahraničí (bulharský případ)	259
<i>Sorin Paliga</i>	
Čeština v Bukurešti	263
<i>Lumido Hassan</i>	
Egyptská bohemistika	272
<i>Eva Roubalová</i>	
Výuka češtiny v Číně	277
<i>Markéta Gebhartová</i>	
Gramatika, nebo živý jazyk? Problematika výuky cizích jazyků v japonském prostředí	282
<i>Marketa Russell Holtebrinck</i>	
Curriculum <i>on-the go</i> : výuka malého jazyka ve skupinách studentů s různou úrovní vstupních znalostí	286

<i>Hana Hanušová</i>	
O managementu výuky češtiny a vlivu státní jazykové politiky na tuto výuku v Argentině ve 20. a 21. století	291
<i>Martina Kerlová</i>	
Online Learning: Nové možnosti a nová úskalí pro výuku češtiny v zahraničí. Příklad Spojených států amerických	300
<i>Jana Pekarovičová</i>	
K didaktice slovenčiny ako cudzieho jazyka	307
<i>Marianna Sedláková, Iveta Bónová</i>	
Implementácia skúseností z vyučovania češtiny pre cudzincov do tvorby projektu <i>Slovenčina ako cudzí jazyk</i> v podmienkach UPJŠ v Košiciach	319

<i>Markéta Slezáková</i>	
Nízkoprahové kurzy češtiny pro cizince	334
<i>Jitka Cvejnová</i>	
Vývoj a další perspektivy zkoušek z českého jazyka pro migranty	341
<i>Lenka Nerlich</i>	
Akreditační a certifikační systém UNICert® a jeho význam pro češtinu jako cizí jazyk v Německu	351

Program sympozia	362
Seznam účastníků	366