

Obsah

Předmluva.....	7
1 Z pěstouna učitelem mateřské školy.....	9
2 Počátky vzniku veřejných institucí pro malé děti v Evropě v 19. století.....	13
2.1 Společensko-politické aspekty a jejich vliv na život dítěte	13
2.2 Zakladatelé a průkopníci prvních institucí pro malé děti na území Evropy.....	14
2.3 Veřejné instituce pro malé děti a jejich názvy	27
3 Počátky organizovaného vzdělávání pěstounek.....	29
3.1 První jednoleté kurzy určené pěstounkám mateřských škol.....	29
3.2 Období dvouletých přípravných kurzů.....	36
3.3 Odborná literatura určená pěstounkám mateřských škol.....	42
4 Profesní příprava učitelek českých mateřských škol v meziválečném období.....	45
4.1 Sjednocení názvosloví v oboru mateřského školství.....	45
4.2 Změny v přípravném vzdělávání učitelek mateřských škol ..	48
4.3 Problematika předškolní výchovy v odborné literatuře	54
4.4 Koncepční návrhy vysokoškolské profesní přípravy učitelů.....	55
5 Přípravné vzdělávání učitelek mateřských škol v českých zemích v letech 1939–1945	57
5.1 Nacistická ideologie a její dopad na české školství.....	57
5.2 Vzdělávání učitelek mateřských škol po reorganizaci učitelských ústavů	60
6 Přípravné vzdělávání učitelek mateřských škol v letech 1945–1953	63
6.1 Vysokoškolské přípravné vzdělávání učitelek mateřských škol.....	65

6.2 Řešení nedostatku kvalifikovaných učitelek mateřských škol	68
6.3 Pedagogická gymnázia pro vzdělávání učitelek mateřských škol	70
7 Přípravné vzdělávání učitelek mateřských škol v letech 1953–1960	75
7.1 Pedagogické školy pro vzdělávání učitelek mateřských škol	76
7.2 Mimořádné způsoby studia na pedagogických školách	77
8 Pokračující reformy ve vzdělávání budoucích učitelek mateřských škol (1959–1976)	81
8.1 Reforma ve vzdělávání učitelů	81
8.2 Přípravné vzdělávání učitelek mateřských škol na pedagogických školách	82
8.3 Pokračující změny v přípravném vzdělávání učitelek mateřských škol	84
8.4 Pedagogické fakulty a jejich role v profesní přípravě učitelek mateřských škol	86
9 Přejít k novému vzdělávacímu systému (1978–1989)	91
10 Přípravné vzdělávání učitelů mateřských škol v demokratické společnosti	93
10.1 Formy přípravného vzdělávání učitelů mateřských škol a jeho proměny	94
10.2 Vysokoškolská příprava učitelů mateřských škol	99
11 Současné pojetí učitele mateřské školy	103
11.1 Vzdělávání pro 21. století	104
11.2 Učitel mateřské školy v legislativních a pedagogických dokumentech	108
11.3 Profese učitele z pohledu odborníků	110
12 Volba profese učitele mateřské školy	113
12.1 Motivace ke studiu zvoleného oboru	113
12.2 Osobnostní předpoklady pro profesi učitele mateřské školy	116

13 Funkce mateřské školy ve vztahu k rolím a kompetencím učitele mateřské školy	119
13.1 Funkce současné mateřské školy	119
13.2 Role učitele mateřské školy	120
13.3 Kompetence učitele mateřské školy	126
14 Trendy v přípravném vzdělávání předškolních pedagogů v zemích Evropy	133
14.1 Zabezpečení kvality přípravného vzdělávání učitelů	133
14.2 Modely přípravného vzdělávání učitelů	135
14.3 Tendence v přípravném vzdělávání pedagogů mateřských škol	136
15 Reflexe profese učitele mateřské školy rodičovskou veřejností	141
Literatura a použité prameny	147