

Obsah

ÚVOD	7
1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU	9
1.1. Klíčové kompetence a gramotnost ve vzdělávání	9
1.2. Komunikační kompetence v povinném vzdělávání	14
1.3. Pedagogicko-psychologické základy komunikační kompetence	22
1.4. Žák s rizikem školního neúspěchu	25
1.5. Jazyková a komunikační bariéra jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	33
2. ASPEKTY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	
U ŽÁKŮ V PRIMÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	43
2.1. Metodologická východiska výzkumného problému	43
2.2. Interpretace dosažené úrovně vstupních a výstupních čtenářských kompetencí	54
2.3. Interpretace zjištěných korelačních vztahů čtenářských záměrů a procesů porozumění	69
2.4. Interpretace výsledků vzdělávacího progresu v oblasti čtenářské gramotnosti	72
2.5. Vyhodnocení výzkumných otázek, hypotéz, výzkumné závěry	75
2.6. Možnosti využití výsledků výzkumu a další opatření pro speciálně pedagogickou teorii a praxi	85
ZÁVĚR	89
Seznam zkratk	91
Seznam tabulek	92
Seznam obrázků	93
Rejstříky	94
Summary	97
Literatura	98