

# OBSAH

	<b>PROSLOV</b>	
<b>1</b>	<b>STANDARDIZACE OŠETŘOVATELSKÉ TERMINOLOGIE</b>	<b>9</b>
1.2	Mezinárodní organizace zabývající se standardizovanou terminologií v ošetrovatelství	11
1.3	Mezinárodní asociace pro společné evropské ošetrovatelské diagnózy	14
<b>2</b>	<b>KLASIFIKAČNÍ SYSTÉMY OŠETŘOVATELSKÉ PRAXE</b>	<b>19</b>
2.1	Mezinárodní klasifikace ošetrovatelské praxe – ICNP	20
2.2	Klasifikační systém ošetrovatelských diagnóz NANDA Internacionál	21
2.3	Klasifikace ošetrovatelských intervencí – NIC	24
2.4	Klasifikace ošetrovatelských výsledků – NOC	26
2.5	Klasifikační systém OMAHA	28
2.6	Klasifikační systém klinické péče	30
2.7	POP – ošetrovatelská diagnostika zaměřená na praxi	31
<b>3</b>	<b>OŠETŘOVATELSTVÍ ZALOŽENÉ NA DŮKAZECH</b>	<b>33</b>
3.1	Proces a fáze EBP v ošetrovatelství	35
3.2	Bariéry EBM	37
3.3	Výzvy pro sestry a ošetrovatelskou praxi	38
3.4	Zahraniční databáze EBP	39
<b>4</b>	<b>HISTORICKÉ UDÁLOSTI A DOKUMENTY V SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ SESTER</b>	<b>42</b>
<b>5</b>	<b>VZDĚLÁVÁNÍ SESTER V EVROPSKÉ UNII</b>	<b>54</b>
5.1	Strategické dokumenty ovlivňující vzdělávání sester v Evropské unii	54
5.2	Systém vzdělávání sester v Evropské unii	56
5.3	Podmínky předregistrační přípravy sester	59
5.4	Podmínky postkvalifikační přípravy sester	60

<b>6</b>	<b>VZDĚLÁVÁNÍ SESTER V ČESKÉ REPUBLICE</b>	<b>63</b>
6.1	Současné vzdělávání v ošetřovatelství	64
6.2	Celoživotní vzdělávání sester	71
6.3	E – leasing	76
6.3.1	Typy kurzů	80
6.4	Vzdělávání sester na Slovensku	81
6.4.1	Složky soustavného vzdělávání zdravotnických pracovníků	83
6.4.2	Registrace sester a kreditní systém	86
<b>7</b>	<b>ZPŮSOBILOST K VÝKONU POVOLÁNÍ VŠEOBECNÉ SESTRY</b>	<b>91</b>
7.1	Předpoklady pro výkon povolání všeobecné sestry	91
7.2	Kompetence všeobecné sestry v České republice	93
7.3	Registrace – osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu	96
7.4	Legislativní základ kompetence sestry v SR	97
<b>8</b>	<b>MNÍCHOVSKÁ DEKLARACE</b>	<b>102</b>
8.1	Význam a implementace Mnichovské deklarace	103
<b>9</b>	<b>REGULOVANÉ POVOLÁNÍ</b>	<b>108</b>
9.1	Druhy regulace	110
9.2	Cíle a nástroje regulace	112
9.3	Regulace povolání sestry a porodní asistentka v České republice	113
9.4	Registr zdravotnických pracovníků	115
9.5	Regulace povolání sestry a porodní asistentka ve Slovenské republice	116
<b>10</b>	<b>SUPERVIZE V OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	<b>120</b>
10.1	Funkce supervize	123
10.2	Dělení supervize	126
10.3	Cíl supervize	128
10.4	Balintovské skupiny	129
<b>11</b>	<b>HODNOTÍCI ŠKÁLY V PRAXI</b>	<b>134</b>
11.1	Hodnocení soběstačnosti a denních aktivit	134
11.2	Hodnotící škála kognitivních poruch a demence	135
11.2.1	Hodnotící škála kognitivních poruch	136
11.2.2	Hodnocení patických nálad v geriatрии	137

11.2.3	Hodnotící škála demence	138
11.3	Hodnotící škála stavu vědomí	139
11.4	Hodnocení rizika vzniku komplikací	141
11.4.1	Hodnocení rizik pro vznik dekubitů	142
11.4.2	Hodnocení rizika vzniku pádu	143
11.4.3	Hodnocení dalších rizik	144
11.4.4	Hodnocení bolesti	145
11.4.5	Hodnocení nutričního stavu	147
<b>12</b>	<b>EDUKAČNÉ ŠTANDARDY</b>	<b>151</b>
12.1	Metodológia tvorby edukačných štandardov	151
12.1.1	Audit edukačných štandardov	155
<b>13</b>	<b>PRÍKLADY EDUKAČNÝCH ŠTANDARDOV</b>	<b>157</b>
13.1	Edukačný štandard - Edukácia pacienta s diagnózou hypertenzia	157
13.2	Edukačný štandard – Edukácia pacienta s diagnózou glaukóm	174
13.3	Edukačný štandard – Edukácia žien o samovyšetřovaní prsníkov	192
13.4	Edukačný štandard - Edukácia pacienta kolonizovaného Methicilín rezistentným Staphylococcus aureus	200
13.5	Edukačný štandard – Edukácia pacienta pri močovej inkontinencii	219
<b>14</b>	<b>OŠETŘOVATELSKÁ DOKUMENTACE</b>	<b>238</b>
14.1	Hlavní zásady vedení ošetrovatelské dokumentace	238
14.2	Význam ošetrovatelské dokumentace	240
14.3	Obsah ošetrovatelská dokumentace – základní součásti	241
14.4	Právní úprava ošetrovatelské dokumentace	245
14.5	Informační technologie a počítačem vedené záznamy	246
14.6	Ošetrovatelská dokumentace ve vybraných zemích EU Rakousko	247