OBSAH

ÚVOD 7

1. FENOMÉN INKLUZE - IDEOVÝ ZÁKLAD VERSUS ŠKOLNÍ REALITA 13

1.1. Aplikační modely inkluzivního prostředí 15

1.2 Antinomické předpoklady inkluzivního vzdělávání 18

1.3 Kontexty VĚDĚT-UMĚT-CHTÍT-MOCI 25

1.3.1 Motivace jako zdroj chtění 32

1.3.2 Zájem 38

2. KLÍČOVÍ HRÁČI INKLUZE 49

2.1 Změna paradigmat české společnosti v kontextech vzdělávání 49

2. 2 Učitel – pěšák v první linii 55

2.2.1 Mistrovství dialogu v učitelské praxi 59

2. 3 Žák a jeho rodina 63

2. 4 Ředitel školy a její zřizovatel 70

2. 5 Učivo – pomocný nástroj inkluzivního vzdělávání 75

3. BARIÉRY A PŘEKÁŽKY INKLUZE OČIMA ŘEDITELŮ – VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ I 83

3.1. Popis vzorku respondentů výzkumného šetření 83

3.2. Cíle a nástroje výzkumného šetření 88

3.3. Deskriptivní výsledky realizovaného šetření 91

3.4. Prokázané souvislosti 124

3.4.1. Souvislosti nezávisle proměnné: pohlaví 124

3.4.2. Souvislosti nezávisle proměnné: věk ředitelů 129

3.4.3. Souvislosti nezávisle proměnné: délka pedagogické praxe ředitelů. 135

3.4.4. Souvislosti nezávisle proměnné: délka manažerské praxe ředitele .. 139

3.4.5. Souvislosti nezávisle proměnné: velikost obce, kde škola působí.... 140
3.4.6. Souvislosti nezávisle proměnné: region, kde škola působí (NUTS 2) 144
3.5. Dobrá a špatná praxe očima ředitelů 146
3.6. Vyhodnocení hypotéz a shrnutí výsledků výzkumného šetření I..... 148
4. CESTA K EFEKTIVNÍ EDUKACI: IMPLEMENTACE METAKOGNITIVNÍCH STRATEGIÍ 153
4.1 Metakognice..... 155
4.2 Platforma metakognice a inkluze 158
4.3 Metakognitivní strategie a záměrná intervence..... 163
5. ZJIŠŤOVÁNÍ ÚROVNĚ METAKOGNITIVNÍCH ZNALOSTÍ: KVALITATIVNÍ STANDARD – VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ II 169
5.1 Průběh a zjištění výzkumného šetření 174
6. PŘÍKLADY POJETÍ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE VYBRANÝCH EVROPSKÝCH ZEMÍCH 185
6.1. Velká Británie..... 185
6.2. Finsko 187
6.3. Žáci s mentálním postižením ve školách..... 189
6.4. Obsahová analýza dobré a špatné praxe ve Velké Británii a Finsku 190
ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ..... 195
SEZNAM GRAFŮ..... 199
SEZNAM OBRÁZKŮ 203
SEZNAM TABULEK..... 203
REJSTŘÍK..... 204
POUŽITÉ ZDROJE: 211
PŘÍLOHY..... 233
SUMMARY 239