

OBSAH

ÚVOD NEBOLI KRATIČKÉ VAROVÁNÍ	5
1. KOMUNIKACE VE TŘÍDĚ S OPRAVDICKÝMI DĚTMI ..	9
□ PŘEDPOKLADY... A PRAVIDLA.....	9
□ LOVEC DOBRA ANEB UMĚNÍ VIDĚT NA DĚTECH HLAVNĚ TO DOBRÉ	11
□ UMĚNÍ NASLOUCHAT.....	14
□ UMĚNÍ VYHNOUT SE KOMUNIKAČNÍM JEDŮM.....	16
□ TŘI TENDENCE PŘI PRVNÍM SETKÁNÍ.....	18
□ KAŽDÉ DÍTĚ MÁ SVÉ JMÉNO	19
□ ZPĚTNÁ VAZBA	20
2. NEOHROŽUJÍCÍ PROSTŘEDÍ.....	25
□ TEORIE TROJEDINÉHO MOZKU	25
□ SKUTEČNÁ A DOMNĚLÁ OHROŽENÍ	26
□ PŘEŽÍT V TLUPĚ	27
□ JAK SE PROJEVUJE STRACH.....	28
□ CO NAPOMÁHÁ NEOHROŽUJÍCÍMU PROSTŘEDÍ VE TŘÍDĚ:	29
□ CO POŠKOŽUJE VYTVOŘENÍ NEOHROŽUJÍCÍHO PROSTŘEDÍ VE TŘÍDĚ:.....	30
ŘEŠENÍ ÚLOH.....	32
LITERATURA	35