

Obsah

Předmluva	7
Úvod	9

I. Teoretická část

1. Sociometrická technika Longa a Jonesové	11
1.1 Vztah k tradici Morenova pojetí sociometrie	11
1.2 Racionální L-J sociometrické techniky	12
1.2.1 Modifikace Morenovy klasické techniky	12
1.2.2 Psychologický aspekt výběrové strategie	13
1.2.3 Metoda vážených skóreů	14
2. Administrace L-J sociometrické techniky	14
2.1 Konstrukce dotazníku	15
2.2 Prezentace sociometrických dat	16
2.2.1 Sociometrická matice	16
2.2.2 L-J sociogram	17
2.2.3 Sociometrické indexy	19
3. Analýza L-J sociometrických dat	19
3.1 Psychologická kritéria analýzy a deskripce sociometrických dat	19
3.2 Interpretace náleзовých dat podle Longa a Jonesové	21
3.2.1 Otázky k prohloubení interpretace nálezů	22
3.2.2 Etické zásady a ochrana před misinterpretacemi	23

II. Empirická část

4. Sociometrie neformální spontánní volnočasové skupiny dětí	25
4.1 Situace a metodika šetření	25
4.1.1 Cíl šetření	25
4.1.2 Hypotéza	26
4.1.3 Šetřený vzorek	26
4.1.4 Metody šetření / Výzkumné metody	26
4.1.5 Metody zpracování zjištěných dat	27
4.2 Výsledky	27
4.2.1 Sociometrická matice	27
4.2.2 Hierarchický sociogram	28
4.2.3 Sociometrické indexy skupiny a korelace	28
4.2.4 Sociometrická deskripce skupiny	28
4.3 Diskuse a závěry šetření	29
5. Empirická sociometrická šetření ve formálních podmínkách	31
školních tříd druhého stupně základní školy	
5.1 Situace a metodika šetření	32
5.1.1 Cíle šetření	32

5. 1. 2	Hypotézy	32
5. 1. 3	Šetřený vzorek	33
5. 1. 4	Metody šetření / Výzkumné metody	33
5. 1. 5	Metody zpracování zjištěných dat	38
5. 2	Výsledky	40
5. 2. 1	Sociografické karty šesté a sedmé třídy	40
5. 2. 2	Sociometrické matrice	46
5. 2. 3	Sociogramy	51
5. 2. 4	Sociometrické indexy	57
5. 3	Diskuse a závěry šetření	58
	Souhrn a závěry	60
	Literatura základní a prohlubující	64
	Jmenný a věcný rejstřík	67