

# Inhoudsopgave

<b>VOORWOORD .....</b>	<b>1</b>
<b>Ludo Beheydt, EEN SEMIOTISCHE INTERPRETATIE VAN HET WERK VAN DE VLAAMSE PRIMITIEVEN TEGEN DE ACHTERGROND VAN DE BOURGONDISCHE CULTUUR.....</b>	<b>3</b>
Inleiding: semiotische interpretatie .....	4
1. Een semiotisch cultuurmodel .....	6
1.1 Motieven en attributen.....	7
1.2 Locaties.....	8
1.3 Personen.....	8
1.4 Rituelen.....	9
2. Toepassing van het semiotisch model op de Piëta van Rogier van der Weyden (Brussel).....	9
3. De opdrachtgevers .....	16
4. Jan van Eyck, Madonna met kanselier Rolin .....	19
5. Rogier van der Weyden, Kruisafneming.....	23
6. Dirk Bouts, Laatste avondmaal .....	27
Besluit .....	34
Bibliografie.....	35
<b>Milan Potočár, LIEUX DE MÉMOIRE - EEN CENTRAAL-EUROPESE REVOLUTIONAIRE PLAATS VAN HERINNERING BINNEN DE VLAAMSE BEWEGING .....</b>	<b>39</b>
Inleiding.....	39
1. Plaatsen van herinnering vanuit West- en Midden-Europees perspectief.....	40
2. Bloei en ondergang op één plaats .....	42
2.1. Een revolutionair plein in Centraal-Europa .....	44
2.2. Keerpunten binnen de Vlaamse Beweging .....	45
3 Het Slowaakse revolutionaire plein.....	47
3.1. Verloren in het midden van de stad .....	47

3.2. Een dag op een symbolische plaats voor alle generaties en ideologieën.....	48
3.3. Geconcentreerde Slowaakse herinneringen .....	49
4. Een “Vlaams SNP Plein” .....	53
4.1. Een heilige plaats vol Vlaamse herinneringen .....	58
4.2. Het revolutionaire plein in Vlaanderen.....	59
Conclusie.....	61
Bibliografie.....	61
<b>Jelica Novaković &amp; Sven Peeters, ‘WAT KWAM ER UIT EEN SCHOT?’ .....</b>	<b>67</b>
Inleiding.....	67
1. Het beeld van Gavrilo Princip in de Nederlandstalige pers .....	68
1.1. Leeftijd en psychische gesteldheid .....	68
1.2. Emotionele betrokkenheid .....	69
1.3. Motieven.....	70
1.4. Verschil in beeldvorming tussen Noord en Zuid .....	72
2. Het beeld van Gavrilo Princip in de Nederlandstalige poëzie .....	74
2.1 Contemplatie en melancholie.....	74
2.2 Deconstructie .....	77
Conclusie.....	79
Bibliografie.....	79
<b>Jo Sterckx, BEELDEN VAN POLEN EN MIDDEN- EN OOST-EUROPA IN DE NEDERLANDSE CULTUUR.....</b>	<b>81</b>
Inleiding.....	81
1. Beelden van Polen in de Nederlandse geschreven pers (1980-2010).....	83
1.1 Tijdens de Staat van Beleg.....	83
1.2 Tijdens de liberalisering.....	84
1.3 Arbeidsmigratie .....	85
1.4 Het beeld in de opinieweekbladen .....	86
1.5 Het beeld in de dagbladen .....	90

2. Beelden van Midden- en Oost-Europa in de Nederlandse cultuur.....	90
2.1 Het beeld in de televisieprogramma's.....	91
2.2 Het beeld in reisgidsen en handboeken.....	96
2.3 Literaire non-fictie .....	100
3. Besluit.....	108
3.1 Opiniebladen .....	108
3.2 Dagbladen .....	109
3.3 Documentaireseries .....	110
3.4 Handboeken en reisgidsen .....	110
3.5 Literaire non-fictie .....	110
Bibliografie.....	112
<b>István Németh, EMIGRANTEN UIT OOST-EN MIDDEN-EUROPA IN DE HAVEN VAN ANTWERPEN .....</b>	<b>117</b>
Inleiding.....	117
1. Eugeen Van Mieghem .....	118
2. Bekendheid van Van Mieghems werk.....	120
3. De Red Star Line .....	122
4. Reclame .....	123
5. Tussendeckspassagiers.....	124
6. Landverhuizers.....	124
Epiloog.....	126
Bibiografie.....	127
<b>Eva Kubátová, DE KOSMOPOLITISCHE ERFENIS VAN DE SPAANSE GLOBALE HEGEMONIE .....</b>	<b>129</b>
1. Inleiding .....	129
1.1 Korte schets van de historiografie van de Desagüe .....	132
1.2 Inleiding in de historische achtergrond.....	133
2. De geschiedenis van de desagüe.....	134

2.1 Op zoek naar een oplossing voor de drainage .....	136
3. Adrian Boots rol in de Mexicaanse desagüe.....	138
3.1 Boots eerste evaluatie.....	138
3.2 De meest verwoestende overstroming in de koloniale geschiedenis.....	140
4. Wie was Adrian Boot eigenlijk?.....	141
4.1 Omstandigheden van Boots aanwezigheid in Nieuw Spanje.....	142
4.2 Een anti-Nederlandse stemming.....	144
5. De Inquisitie.....	145
5.1 De Inquisitie in de Nieuwe Wereld.....	145
5.2 Boots proces bij de Inquisitie.....	146
6. Conclusie.....	149
6.1 Verkoop je paard en koop een kano.....	149
6.2 Slothypothese .....	151
Bibliografie.....	152
<b>Gábor Pusztai, DE KARIKAATUUR VAN DE KOLONIE.....</b>	<b>155</b>
Inleiding.....	155
Het ‘riool van Europa’ .....	157
Deli.....	157
Analyse van catalogi .....	158
László Székely.....	162
Conclusie.....	165
Bibliografie.....	166
<b>Lucie Doležilová. NEDERLANDSE BOEKDRUK IN DE 17<sup>e</sup> EEUW MET AANDACHT VOOR VERSCHILLENDE GENRES.....</b>	<b>169</b>
Inleiding.....	169
2. Ontwikkeling van de boekdrukkunst tot de 17 <sup>e</sup> eeuw.....	171
3. Boekdruk in de Gouden Eeuw.....	173
4. Specifiek Nederlandse genres in de 17 <sup>e</sup> eeuw .....	176

4.1. Atlassen en reisverhalen.....	176
4. 2. Theologische literatuur en klassieke filologie.....	179
4.3. Comeniana .....	180
4.4. Techniek en natuurwetenschappen.....	182
4.5. Recht.....	185
5. Samenvatting.....	186
Bibliografie.....	187

### **Wilken Engelbrecht, DE LOTGEVALLEN VAN EEN GROEPJE 'KETTERSE'**

<b>BOEKEN UIT DE LAGE LANDEN .....</b>	<b>189</b>
Inleiding.....	189
1. Censuur in Tsjechië.....	190
2. Censuur in de Republiek .....	192
3. Libri prohibiti onder de neerlandica in de Vědecká knihovna.....	194
4. Een vreemd groepje libri prohibiti .....	197
5. De Hongaarse provenance – oplossing van het raadsel?.....	202
6. De Societas en de Verlichting in het onderwijs .....	203
7. Betekenis van de zending voor Szathmári.....	207
Bibliografie.....	208
Appendix - De ± 1750 door du Bruel geconfisqueerde libri prohibiti.....	211

### **Reka Bozzay, DE INVLOED VAN HET NEDERLANDSE MEDISCH ONDERWIJS IN HONGARIJE.....**

<b>.....</b>	<b>215</b>
Inleiding.....	215
1. Nederlands medisch onderwijs in de 17 <sup>e</sup> eeuw.....	217
2. Medisch onderwijs in de 18 <sup>e</sup> eeuw .....	220
3. Het Boerhaave-effect .....	224
Bibliografie.....	230

<b>Magdalena Lipnicka, IMPLEMENTATIE VAN HET BOLOGNAPROCES IN HET EUROPESE HOGER ONDERWIJS .....</b>	<b>235</b>
Inleiding.....	235
1. Universiteiten als organisaties in context.....	237
2. Wat houdt de implementatie van het BP in?.....	239
3. Contexten en vertalingen van het BP: Vlaanderen en Polen.....	241
4. Van vertaling naar realisatie aan de universiteiten.....	246
4.1. Case study 1: KU Leuven .....	246
4.2. Case study 2: Universiteit in Antwerpen.....	249
4.3. Case study 3: Universiteit van Warschau .....	251
4.4. Case study 4: KU Lublin.....	254
Conclusie.....	255
Literatuurlijst.....	256
<b>Over de auteurs .....</b>	<b>261</b>