

Obsah

Sponzoři	5
Poděkování	6
Poznámka k terminologii	6
Glosář terminů	6
Seznam zkratek	8
ZÁKLADNÍ INFORMACE	9
Úvod do problematiky	9
Nedostatky v poskytování včasné péče a vzdělávání romským dětem v předškolním věku	10
Romové a předškolní vzdělávání	12
Závěry a doporučení	13
ÚVOD	17
Kvalitní předškolní vzdělávání má přínos především pro romské děti	18
Metodologie	19
Struktura zprávy	19
KAPITOLA 1. Nerovnost v přístupu předškolních romských dětí ke vzdělávání a včasné péči v České republice	21
1.1 Strukturální nerovnost	21
1.2 Nedostatek veřejných zařízení poskytujících péči o děti do 3 let	21
1.3 Nedostatečná kapacita předškolních zařízení (nedostatek volných míst pro děti)	22
1.4 Nedostatečné zapojení znevýhodněných dětí do předškolního vzdělávání	23
1.5 Vysoký počet odkladů povinné školní docházky	23
1.6 Vzdělávání romských a dalších znevýhodněných žáků ve školách s redukovaným vzdělávacím programem	24
1.7 Nedostatek údajů o sociálně znevýhodněných a romských žácích a základních školách praktických	27
1.8 Výběrové vzdělávání na prvních stupních základních škol a placené služby v rámci veřejného vzdělávání	28
1.9 Segregace v mainstreamových základních školách	29
1.10 Možnosti včasné péče pro děti s postižením a včasné intervence pro sociálně znevýhodněné děti a jejich rodiny v České republice	29
KAPITOLA 2. Romské děti v systému předškolního vzdělávání	33
2.1 Sociální kontext prostředí	33
2.2 Sociální vyloučení a předškolní vzdělávání	35
2.3 Docházka do předškolních vzdělávacích zařízení	37
2.4 Ekonomické důvody	38
2.5 Kapacita předškolních zařízení	38
2.6 Zapojení rodičů	39
2.7 Efektivita a vliv předškolního vzdělávání	40
KAPITOLA 3. Závěry a doporučení	41
3.1 Závěry	41
3.2 Doporučení	43
Literatura	49