

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO	9
1 ÚVOD	12
1.1 Co pro nás znamená zdraví?	15
1.2 Proč je podpora zdraví ve škole důležitá?	16
1.3 Rizika ohrožující pohodu a zdraví ve škole	19
1.4 Celoškolní přístup k podpoře zdraví	21
2 INTEGRUJÍCÍ PRINCIPY ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ	24
3 PILÍŘE A ZÁSADY PROGRAMU ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ	26
3.1 První pilíř: Pohoda prostředí	27
3.1.1 Co znamená pohoda prostředí?	28
3.1.2 Náměty pro realizaci	35
3.1.2.1 Zásada: Pohoda věcného prostředí	35
3.1.2.2 Zásada: Pohoda sociálního prostředí	37
3.1.2.3 Zásada: Pohoda organizačního prostředí	39
3.1.3 Pohoda prostředí a individuální integrace žáka se zdravotním postižením nebo znevýhodněním	40
3.1.4 Příklady dobré praxe	44
3.1.4.1 Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava	44
3.1.4.2 Základní škola, Most, J. A. Komenského 474	46
3.2 Druhý pilíř: Zdravé učení	47
3.2.1 Co znamená zdravé učení?	47
3.2.2 Náměty pro realizaci	49
3.2.2.1 Zásada: Smysluplnost	49
3.2.2.2 Zásada: Možnost výběru, přiměřenost	51
3.2.2.3 Zásada: Spoluúčast, spolupráce	55
3.2.2.4 Zásada: Motivující hodnocení	59
3.2.3 Zdravé učení a individuální integrace žáka se zdravotním postižením nebo znevýhodněním	61
3.2.4 Příklady dobré praxe	64
3.2.4.1 Základní škola Neubuz, okres Zlín	64

3.2.4.2 Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady, Školní 556, okres Nymburk	66
3.3 Třetí pilíř: Otevřené partnerství	67
3.3.1 Co znamená otevřené partnerství?	69
3.3.2 Náměty pro realizaci:	70
3.3.2.1 Zásada: Škola – model demokratického společenství	70
3.3.2.2 Zásada: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce	73
3.3.3 Otevřené partnerství a individuální integrace žáka se zdravotním postižením nebo znevýhodněním	76
3.3.4 Příklady dobré praxe	78
3.3.4.1 Základní škola a mateřská škola Svitavy-Lačnov	79
3.3.4.2 Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112	81
4 POSTUP PŘI ZPRACOVÁNÍ ŠKOLNÍHO PROJEKTU PODPORY ZDRAVÍ	83
4.1 Rozhodnutí stát se školou podporující zdraví	83
4.2 Analýza školy z hlediska zásad podpory zdraví	84
4.3 Rámcový projekt a prováděcí plány	85
4.3.1 Rámcový projekt	85
4.3.2 Prováděcí plány	86
5 ZÁVĚR	
Příloha 1: Kritéria ŠPZ	91
Příloha 2: Škála pro posouzení mezilidských vztahů ve škole	94
Příloha 3: Jaké to je být žákem naší školy (ZŠ a MŠ Slavkov, okres Opava)	96
Příloha 4: Cíle projektu – myšlenková mapa	98
<i>Seznam použitých zkratk</i>	100
<i>Použitá literatura a projekty škol</i>	101