

OBSAH

ANOTACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU VZ MSM 0021622443.....	5
PROF. PHDr. MARIE VÍTKOVÁ, CSC.....	5
SLOVO ÚVODEM.....	7
OLDŘICH ŠIMONÍK, JANA ŠKRABÁNKOVÁ, JAN ŠTÁVA.....	7
O NĚKTERÝCH KRITERIÍCH IDENTIFIKACE MATEMATICKÉHO NADÁNÍ.....	9
IRENA BĚLOHOUBKOVÁ, JIŘINA NOVOTNÁ.....	9
VLIVY PROSTŘEDÍ NA ROZVOJ NADÁNÍ ROMSKÉHO ŽÁKA.....	9
ZUZANA BUCHTOVÁ, EMA ŠTĚPAŘOVÁ.....	9
OBJEVOVÁNÍM ZNÁMÉHO UČÍME OBJEVOVAT NEZNÁMÉ	10
RŮŽENA BLAŽKOVÁ, MILENA VAŠUROVÁ	10
UČITEL, NADANÝ ŽÁK A JEJICH KOMUNIKACE.....	10
MARIE HAVELKOVÁ, LENKA PROCHÁZKOVÁ, PETR KACHLÍK.....	10
POČÍTAČOVÉ HRY A SIMULACE V EDUKACI MATEMATICKY NADANÉHO ŽÁKA	11
EVA HOTOVÁ	11
MODERNÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ	12
MILOSLAV HUBATKA, JIŘINA KONOPČÍKOVÁ.....	12
POHLEDY NA VÝUKU ZEMĚPISU: PRACUJE SE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY? 12	12
DANA HŮBELOVÁ	12
PRÁCE UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY S NADANÝM DÍTĚTEM.....	13
ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA	13
ROLE ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL V SYSTÉMU INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	14
ALEŠ KRATOCHVÍL	14
ČÍSLO PÍ VE STAROVĚKU.....	15
KAREL LEPKA	15
SPECIFIKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ	15
MARTINA MARTÍNKOVÁ, MARIE HAVELKOVÁ, PETR KACHLÍK	15
PRÁCE S NADANÝM ŽÁKEM OČIMA UČITELKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY	16
DAGMAR MATYÁŠOVÁ	16
NADANÍ ŽÁCI A FORMOVÁNÍ PROSTOROVÉHO MYŠLENÍ POMOCÍ MAPOVÝCH ZNÁZORNĚNÍ.....	16
SVATOPLUK NOVÁK.....	16
PROBLEMATIKA NADANÝCH ŽÁKŮ Z POHLEDU ŘEDITELKY ŠKOLY	17
ELIŠKA NOVOMĚSTSKÁ.....	17

MOTIVACE NADANÝCH ŽÁKŮ V MATEMATICE	17
JIRINA NOVOTNÁ	17
ÚLOHA PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY PŘI PRÁCI S NADANÝMI DĚTMI	18
MAGDALENA NOVOTNÁ.....	18
KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY NADANÝCH ŽÁKŮ.....	18
RADEK POSPÍŠIL.....	18
JAK SE PROJEVUJÍ ŽÁCI NADANÍ V MATEMATICE	19
IRENA SYTAŘOVÁ	19
KOMUNIKAČNÍ SPECIFIKA NADANÝCH ŽÁKŮ.....	19
JANA ŠKRABÁNKOVÁ, OLDŘICH ŠIMONÍK, HANA BRŮŠKOVÁ.....	19
NADANÍ ŽÁCI NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	20
BOHUMÍRA ŠMAHELOVÁ.....	20
PROBLEMATIKA NADANÝCH DĚTÍ VE VÝZKUMNÉM ZÁMĚRU PDF MU	20
JAN ŠTÁVA.....	20
PŘÍRODOVĚDNÝ EXPERIMENT V UČEBNÍCH ÚLOHÁCH JAKO ZDROJ MOTIVACE NADANÝCH ŽÁKŮ.....	21
JOSEF TRNA, EVA TRNOVÁ	21
INKLUZIVNÍ EDUKACE JAKO ŠANCE ODPOVÍDÁJÍCÍHO ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ.....	22
TAMARA ZACHARUK.....	22