

OBSAH

| | |
|-------------------------------|----|
| PŘEDMLUVA | 12 |
| NÁVOD K POUŽITÍ | 13 |
| ÚVOD | 14 |
| TYPY INTELIGENCE | 15 |

I. VSTUP NA SVĚT...17

| | |
|---|----|
| DÍTĚ? JAK A PROČ? | 18 |
| PŘIJETÍ/NEPŘIJETÍ | 24 |
| Potraty | 26 |
| Časový rozestup mezi sourozenci a počet dětí v rodině | 30 |
| Aktuální životní situace | 30 |
| Pocit podpory | 31 |
| Přání ohledně pohlaví dítěte a počtu dětí | 32 |
| Dosažená duchovní úroveň | 34 |
| Úroveň sebepřijetí matky | 35 |
| RODINNÁ PYRAMIDA – ZÁKLADNÍ STAVEBNÍ JEDNOTKA ... | 40 |
| Malá odbočka o sebepoškozování | 47 |
| POHÁDKA O POPELCE, HODNÝCH DĚTECH A RŮZNÝCH PASTIČKÁCH | 49 |
| Test pro hodné děti | 49 |
| Pohádka O Popelce. Archetyp Popelky – hodného dítěte | 51 |
| Pohádka o hodných dětech | 52 |
| DŮLEŽITOST OSOBNÍCH HRANIC | 67 |
| Jak si vymežit a udržet osobní hranice? | 68 |
| CO TO VLASTNĚ TA LÁSKA JE? | 78 |
| DĚRAVÝ DŽBÁN | 78 |
| MASKY A ROLE | 81 |
| Chameleoni | 82 |
| Zlatá svatba | 84 |
| Batohy | 86 |
| Ulity | 92 |
| Smrádeček, ale teplíčko | 93 |

| | |
|--|-----|
| Odkládání masek | 94 |
| Nezvaní návštěvníci | 95 |
| Pštroši | 97 |
| Co by tomu řekli lidi | 102 |
| Podle sebe soudím tebe | 103 |
| Křivdy aneb „aby se vlk nažral a koza zůstala celá“ | 105 |
| Záplaty | 107 |
| POMOC, DÁVÁNÍ A BRANÍ | 109 |
| FORMÁLNÍ „NÁKLONNOST“ | 110 |
| POMOC JAKO LÉK PROTI POMLUVÁM | 111 |
| PŘESILOVKA ANEB VNUCOVÁNÍ | 113 |
| POMOC JAKO „CO BYCH SI PŘÁL JÁ V TÉ SITUACI“, ANEB O NÁS BEZ NÁS | 113 |
| POMOC JAKO INVESTICE DO BUDOUCNOSTI | 114 |
| POMOC JAKO „NĚCO ZA NĚCO“ | 115 |
| JÁ ŽÁDNOU POMOC NEPOTŘEBUJI! | 116 |
| VRÁNA K VRÁNĚ SEDÁ A PROTIKLADY SE PŘITAHUJÍ ANEB ZRCADLA A MAGNETY | 117 |
| PLACENÁ POMOC | 120 |
| PŘÁTELE/KLIENTI | 120 |
| VRBY | 121 |
| STĚŽOVATELÉ | 122 |
| RADOST BEZ OMEZENÍ | 123 |
| SHRNUTÍ | 123 |

II. DĚTSTVÍ: LÁSKA RODIČOVSKÁ...125

| | |
|---|-----|
| VĚDOMÝ A NEVĚDOMÝ RODIČ | 127 |
| OBRANNÉ MECHANISMY | 131 |
| RODIČOVSKÉ VÝCHOVNÉ PRŮŠVIHY, KTERÉ DĚLAJÍ JIZVY NA CELÝ ŽIVOT | 138 |
| KDO JE TO VLASTNĚ DÍTĚ? | 139 |
| KOMPENZACE ZRANĚNÍ VNITŘNÍHO DÍTĚTE | 139 |
| Měl bys mi být vděčný! | 140 |
| Rozmazlování | 141 |
| AUTORITATIVNÍ VÝCHOVA A JEJÍ ÚSKALÍ | 142 |
| Chování miminek | 142 |
| Ovládej se! | 143 |
| Socialistická výchova | 144 |

| | |
|---|------------|
| Srovnávání, posuzování a nálepkování | 145 |
| Sousedova zelenější tráva a za našich mladých let | 152 |
| Závist | 153 |
| Celý táta/celá máma! | 155 |
| Když to neumíš, tak to nedělej | 156 |
| Zklamal/a jsi mě! | 156 |
| Styd' se! | 157 |
| Rodič zrádce | 157 |
| Za trest! | 159 |
| Tichá domácnost | 163 |
| Slízne to milovaná bytost | 163 |
| Oko za oko | 163 |
| Nechci tě vidět! | 164 |
| Nezasloužíš si! | 165 |
| Dobře ti tak! | 166 |
| Aby sis to pro příště pamatoval/a | 167 |
| Ať máš proč! | 167 |
| Mně taky nikdo nedal nic zadarmo! | 168 |
| Pobitevní generálové | 169 |
| Jseš blbej? | 169 |
| Zastrašování | 169 |
| Protože jsem řekl/a! | 170 |
| Dokud tě živím, budeš poslouchat! | 171 |
| Starý = zkušený = moudrý? | 171 |
| JAK VYCHOVAT WORKOHOLIKA/SPRÁVNÉ DÍTĚ/ STALKERA/DOKONALÉ DÍTĚ/PARAZITA/OBĚŤ/ PANENKU V KOUTĚ | 173 |
| Výchova workoholika aneb dětství jako pracovní tábor | 173 |
| „Správný“ kluk a „správná“ holka | 176 |
| Výchova dokonalého dítěte | 178 |
| Výchova parazita | 183 |
| Výchova oběti | 186 |
| Sedávej panenku v koutě | 190 |
| NEPARTNERSKÝ PŘÍSTUP | 191 |
| Změny a lži v rodině | 191 |
| Sliby chyby | 192 |
| Bagatelizace: Tvoje problémy bych chtěl mít/To bude zase dobré | 193 |
| Zaměstnávači a odváděči pozornosti | 194 |
| Je to přece rodina! | 194 |

| | |
|---|-----|
| Prarodiče a ostatní členové rodiny | 198 |
| ZLOBIVÉ DĚTI | 201 |
| NEDOSTUPNÍ RODIČE/NEPŘÍTOMNÝ RODIČ | 202 |
| POTŘEBY DĚTÍ | 207 |
| Charakteristika indigových dětí | 211 |
| JEDEN PYTEL | 212 |
| SHRNUTÍ | 215 |
| MANIPULACE VERSUS LÁSKA | 217 |
| DVA ZÁKLADNÍ PŘÍSTUPY K MANIPULACI | 228 |
| Manipulace z pozice síly | 228 |
| Manipulace z pozice slabosti | 233 |
| Podrobná typologie manipulativních typů osobností | 239 |
| CHOVÁM SE MANIPULATIVNĚ, CO TEĎ S TÍM? | 240 |
| ZÁSADY OTEVŘENÉ KOMUNIKACE | 241 |

III. LÁSKA PARTNERSKÁ...243

| | |
|---|-----|
| PODMÍNĚNÁ A NEPODMÍNĚNÁ LÁSKA | 244 |
| MUŽSKÉ A ŽENSKÉ ENERGIE | 247 |
| NEDOMAZLENO/NEDOSYCENO | 253 |
| ZHOUBNÁ MOC OČEKÁVÁNÍ | 254 |
| NAVAZOVÁNÍ PARTNERSKÝCH VZTAHŮ – PROČ? | 258 |
| FYZICKÁ PŘITAŽLIVOSTA DALŠÍ VRSTVY | 258 |
| STRACH Z ODMÍTNUTÍ | 260 |
| LÁSKA JAKO KLÍŠTĚ | 261 |
| Citoví vyděrači | 264 |
| HODNÉ DĚTI A NAVAZOVÁNÍ VZTAHŮ | 265 |
| UDĚLÁM JI ŠŤASTNOU | 266 |
| ZKUŠENOST PŘEDCHOZÍCH GENERACÍ JAKO „ETALON“ | 268 |
| ZN. „SAMOTA TÍŽÍ“ | 271 |
| Singles | 273 |
| Honba za ideálem | 274 |
| Vyloučení | 276 |
| O Vánocích nesmí být nikdo sám! | 277 |
| Léčivá samota | 279 |
| LÁSKA JAKO CHAMELEON: „UDĚLÁM VŠE PRO TO, ABYCH JI ZÍSKAL/A“ | 281 |
| Až budu mít „lepší“ tělo | 284 |
| Charakter | 286 |
| Vztah jako „lepší než nic“ | 287 |

| | |
|--|-----|
| HLAVNĚ NEZÁVAZNĚ | 289 |
| PARTNERSTVÍ JAKO SPORTOVNÍ UTKÁNÍ | 291 |
| ZODPOVĚDNÝ PŘÍSTUP K NAVAZOVÁNÍ PARTNERSKÝCH VZTAHŮ | 291 |
| SEX JAKO SLOŽKA LÁSKY | 294 |
| ZAMILOVANOST | 294 |
| POPRVÉ | 296 |
| RŮZNÉ PŘÍSTUPY K SEXU | 298 |
| Pudová potřeba těla | 298 |
| Jsem tělo | 301 |
| Sex jako způsob manipulace | 303 |
| Manželské povinnosti | 304 |
| Rozšířené vědomí | 305 |
| Přeskočená puberta | 306 |
| MÝTY O LÁSCE | 308 |
| JSI MÁ/MŮJ | 308 |
| ŽÁRLIVOST ANEB „KDO MILUJE, ŽÁRLÍ!“ | 310 |
| ZÁVIST A NESPRAVEDLNOST | 311 |
| KVŮLI MĚ SE ZMĚNÍ | 312 |
| Závisláci | 314 |
| NAVĚKY | 332 |
| Dokud nás smrt nerozdělí | 333 |
| Věříte v Boha? Ano, ale nechodím do kostela | 334 |
| Láska až za hrob | 338 |
| Strach ze smrti | 341 |
| LÁSKA BOLÍ (LOVE HURTS) | 342 |
| Co je to láska? | 343 |
| ROZCHODY A ROZVODY | 345 |
| KDY STOJÍ ZA TO BOJOVAT O VZTAH | 345 |
| Co se změnit nedá a co se změnit dá | 346 |
| JE KONEC | 348 |
| NE Z VLASTNÍ VINY ROZVEDENÁ/ROZVEDENÝ | 349 |
| KVŮLI DĚTEM | 350 |
| PRÁVĚ KVŮLI DĚTEM! | 355 |
| BOJ O DĚTI | 355 |
| NEMÁŠ OTCE/MATKU | 357 |
| POVÝŠENÍ DÍTĚTE PO ROZVODU NA PARTNERA | 359 |
| POVZTAHOVÁ PAUZA | 360 |
| SHRNUTÍ | 361 |

IV. LÁSKA K SOBĚ...363

| | |
|-------------------------------------|-----|
| PÉČE O SEBE | 365 |
| KOLIK STOJÍ NAŠE „MOC“ | 367 |
| STRACH JAKO OPAK LÁSKY | 371 |
| SEBEVĚDOMÍ | 373 |
| ŽIVOT V PŘÍTOMNOSTI | 375 |
| SÍLA ODPUŠTĚNÍ | 377 |
| ZÁMEK A KLÍČ | 379 |
| SÍLA OMLUVY | 380 |
| OCHOTA KE ZMĚNĚ | 380 |
| BEZ MASEK | 381 |
| LIDSKÝ POTENCIÁL | 383 |
| MOJÍ DCEŘI | 386 |
| LEKCE MOJÍ DCERY | 387 |
| To je jako s tou zmrzlinou | 387 |
| EPILOG | 388 |