Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung (7)

1 Zur Entstehungsgeschichte des Schulwesens

1.1 Ablösung von der spätantiken Kulturwelt und Schule im Mittelalter

Konturierung und Überlieferung von Wissen (13) – Belebung des Lehrinteresses (20) – Kindheit und Jugend (26) – Kirchenschule (29) – Städtische Schulen (32) – Gedrucktes Wort und gelehrte Bildung (42) – Fazit (45)

1.2 Schulen in den frühneuzeitlichen Territorialstaaten

Reformation (47) – Landesherrliches Schulinteresse und Schulrealität (58) – Schulordnungen und Schulbesuch (61) – Die Stadt als Bildungszentrum (68)

2 Brüche in der Ständeordnung

2.1 Schule und landesherrschaftliche Ordnungsintention

Schulvielfalt und neue pädagogische Ideen (75) – Schulen als ›Veranstaltungen des Staates‹ (89) – Elementarunterweisung für die »niederen Stände« (94)

2.2 Intention und Wirkung von Bildungsreform

Reformen und Reformideen (102) – Schule und Verwaltungsreform (106)

3 Ausbau des Schulwesens und konservatives Ordnungssystem (1820–1871)

3.1 Schulpolitische Restauration

Systemstabilisierung (110) – Allgemeine Schulsituation (112) – Elementarschule (120) – Volksschullehrerseminare (130) – Gymnasien (135) – Sozialer Aufstieg durch Schulbildung (147) – Weitere Schulveranstaltungen (149) – Jüdische Schulen (157) – Schulreformforderungen (159) – Fazit (164)

3.2 Schulpolitische Reaktion

Schulpolitik (166) – Schulpolitische Alternativen (172) – Schulsystemische Probleme und Leistungen (174) – Schulsystemische Ordnung in Preußen (179) – Schule und soziale Ungleichheit (183)

4 Schule im Deutschen Kaiserreich (1871–1918)

4.1 Allgemeines

Reich und Länder (185) – Landesschulverwaltungen (190) – Reichslande (195) – Preußische Schulpolitik in den östlichen Provinzen (195) – Kolonial- und Auslandsschulwesen (197) – Trends der Schul- und Bildungsentwicklung (200) – Staat, Schule und Kirche (203) – Jüdische Schulen (215) – Gesinnungsbildung (217) – Ordnung und Schulgewalt (220)

4.2 Institutionelle Ordnung

Kindergarten (225) – Volksschule (227) – Unterrichtsorganisation (240) – Inhalte des Volksschulunterrichts (241) – ›Hilfsschulen‹ und ›Heilanstalten‹ (254) – Mittelschule, höhere Volksschule, Bürgerschule, Realschule (259) – Fortbildungsschule (260) – Gymnasialvorschule (265) – Höhere Schule (269) – Privatschule (284) – Unterrichtsreform (286)

4.3 Lehrerschaft

Ausbildung (292) – Rektor und Kollegium (301) – Status und Besoldung (304) – Politisch-kulturelle Profile (308)

4.4 Lebenslagen und Bildungsbeteiligung

Allgemeines (311) – Arbeiterjugend (321) – Sozialpädagogisches Engagement und gewerbliche Kinderarbeit (323) – Fürsorgeerziehung und Jugendpflege (326) – Mädchenbildung (333) – Schulfinanzierung (344) – Bildungsbeteiligung (343) – Bildungsinteresse (351

4.5 Schule im Krieg

Mobilmachung und Schulbetrieb (355) – Schulnot (365) – Der Krieg in Unterricht und pädagogischer Publizistik (368) – Kriegshilfsdienst (374) – Schuldiskussion (376) – Fazit (379)

5 Reformen und Kontinuitäten in der Weimarer Republik (1918–1933)

5.1 Rechtsräume

Neues Verordnungsrecht (383) – Schulartikel der Reichsverfassung (389)

5.2 Schulpolitische Kräfte

Allgemeine Interessen (395) – Politische Parteien (396) – Reichsschulgesetzentwürfe (4000)

5.3 Die Hauptglieder des Schulwesens

Allgemeines (407) – Elementarbereich (409) – Grundschule (412) – Volksschuloberstufe (418) – Unterrichtserträge (426) – Mittlere Schulen und Aufbauklassen (429) – Fortbildungs- bzw. Berufsschule (431 – Höhere Schule (437) – Schulmodelle (443)

5.4 Sonstige Schulen und Erziehungseinrichtungen

Privatschule (447) – Jugendfürsorge (451)

5.5 Schule und Kirchen

Rechtslage (456) – Regelschule (459 – Religionsunterricht (461)

5.6 Schulverfassung und Mitbestimmungsrechte

Elternvertretungen (463) – Personalvertretung und Schulleitung (465) – Schulaufsicht und Dienstverhältnis (466) – Schülerposition (473) – Jugendverbände (476)

5.7 Schule und Pädagogik

Lehrpläne (479) – Auswahl nach Leistung und charakterlicher Gesamteignung (483) – Neue Schule und neues Leben (486) – Lehrerbildung (492)

5.8 Soziale Unterstützungsleistungen und Chancenverteilung

Strukturelle Öffnung von Bildungswegen (497) – Schulstruktur, Leistungsauswahl und soziale Verhältnisse (499) – Abbau der Vorschulen (510) – Lebensbedingungen von Kindern (512) – Studium (515)

5.9 Schule und das Ende der Republik

Reichsschulzählungen (518) – Sozialanteile im Schulwesen (519) – Sparpolitik (521) Überfüllungsdiagnose und Verschärfung der Auslese (528) – Traditionsbestand (530) – Körpererziehung (535) – Blick auf das Ausland (536) – Akzeptanzverlust der Republik (538) – Fazit (541)

6 Schule unter nationalsozialistischer Herrschaft (1933–1945)

6.1 Machtübernahme und Folgen

Vorgeschichte (543) – ›Säuberung‹ und ›Gleichschaltung‹ (546) – Schuladministration (553)

6.2 Schule und Erziehung bis Kriegsbeginn

Allgemeines (561) – Jugend (563) – Erziehung (566) – Schule und Unterricht (570) – Kindergarten und Bevölkerungspolitik (584) – Volksschule (588) – Höhere Schule (599) – NS-Internatsschule (608) – Hilfs- und Sonderschule (611) – Heime der Fürsorgeerziehung (613) – Lehrerbildung (614) – Berufsschule und Erwachsenenbildung (616) – Jüdisches Schulwesen (620)

6.3 Schule im Krieg

Verfügung über die Jugend (626) – Satellitenstaaten und annektierte Gebiete (628 – Polen (633) – Sowjetunion (641) – Deutschland (651) – Deutsche Jugend (667) – Fazit (669)

7 Das deutsche Schulwesen nach Kriegsende (1945–1949)

7.1 Zur Schulgeschichte in den Staaten der alliierten Mächte

Frankreich (671) – Großbritannien (676) – Vereinigte Staaten von Amerika (680) – Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (689)

7.2 Besatzungsmächte und Schule

Alliierte Planungen (699) – Deutsche Positionen in Exil und Widerstand (702) – Erste alliierte Verfügungen (7048) – Bildungspolitische Grundsätze (711)

7.3 Schulpolitik in den Westzonen

Reformansätze (715) – Lehrerschaft (718) – Schule und Kirche (721) – Schulsystem (724) – Föderalismus (722) – Grundgesetz (729)

7.4 Einzelentwicklungen

Britische Zone (731) – Amerikanische Zone (727) – Französische Zone (740) – Viermächtestadt Berlin (737)

7.5 Sowjetische Zone

Planerischer Vorlauf (748) – Lehrerschaft (749) – Schulgesetz von 1946 (754) – Schulreform und politische Herrschaft (761)

8 Schule in West und Ost in den 1950er Jahren

8.1 Kontinuitäten und Neuansätze im Schulwesen der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeines (767) – Schulsystem (769) – Schulaufsicht (774) – Kindergarten (778) – Volksschule (779) – Berufliche Ausbildung (792) – Weiterführende allgemeinbildende Schulen (795) – Lehrerbildung (800) – Konservative schulpolitische Konsolidierung (804) – Bildungspolitische Pläne und Initiativen (808) – Pläne und Vereinbarungen (811) – Jugendkultur und Jugendarbeit (816) – Heimerziehung (818)

8.2 Schulreform und Erziehungsverhältnisse in der DDR

Akteure im politischen Machtfeld (822) – Systemsuche (826) – Erziehung und Unterricht (829) – Teilbereiche (837) – Politische Radikalisierung (841) – Die Schulen am 17. Juni 1953 (847) – Systemstabilisierende Maßnahmen (848) – Schuldiskussion und Unterricht (853) – Jugendhilfe- und Heimerziehung (869) – Herrschaftspolitische Intervention (871) – Schulpolitischer Neuansatz (876)

9 Modernisierungserfolge und Grenzerfahrungen bis zum Ende deutscher Zweistaatlichkeit

9.1 Bildungsreformen im gesellschaftlichen Wandel zwischen politischem Konsens und Konfrontation

Ausgangslagen (891) – Kritische Reflexionen (897) – Bildungsreformerische Intentionen und Prozesse (899) – Personalbedarf (911) – Jugendkultur und Protestbewegung (912) – Reformen, Projekte und Konflikte in der Zeit der sozialliberalen Koalition (917) – Bildungsexpansion und Arbeitsmarkt (929) – Lehrer und Lehrerbildung (935) – Neuorientierungen in einzelnen Bildungsbereichen (943) – Bildungspolitische Stillarbeit und Konflikte bis 1989 (961)

9.2 Schule und Erziehung im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem

Administrative Maßnahmen nach dem Mauerbau (964) – Schule zwischen Ökonomie und Politik (967) – Schule in der ›entwickelten sozialistischen Gesellschaft‹ (969) – Bildungsplanung und Bildungszugänge (974) – Lehrerbildung (980) – Schuldienst (984) – Teilbereiche (992) – Unterricht (995) – Politische Spannungslagen (1000) – Zustand und Bilanz 1989 (1012)

10 Ausblicke und Bilanzen im vereinten Deutschland

Transformation im Beitrittsgebiet seit 1990 (1017) – Schulen auf dem Weg in das 21. Jahrhundert (1028)

Literaturverzeichnis (1043)

Sach- und Ortsregister (1089)