

OBSAH

I. Úvod.....	5
II. Evaluace ve vzdělávání dospělých	6
1. Evaluace a hodnocení ve vzdělání	8
2. Některé přístupy k evaluaci ve vzdělání dospělých	12
2.1 Počáteční, průběžná, závěrečná evaluace a evaluace po skončení vzdělávacího programu	14
2.2 Formativní a sumativní evaluace.....	16
2.3 Interní a externí evaluace	17
2.4 Kirkpatrickův přístup k evaluaci	18
3. Jak plánovat a realizovat evaluaci ve vzdělávání dospělých.....	22
3.1 Přípravná fáze.....	23
3.1.1 Zadavatel evaluace (pro koho?)	23
3.1.2 Cíl evaluace (proč?)	24
3.1.3 Předmět evaluace (co?)	25
3.1.4 Evaluátor (kdo?).....	27
3.1.5 Časový harmonogram evaluace (kdy?).....	28
3.1.6 Finanční plán (za kolik?).....	28
3.1.7 Podmínky evaluace (za jakých podmínek?).....	29
3.2 Sběr dat.....	30
3.2.1 Zdroje informací (odkud?)	30
3.2.2 Metody a techniky evaluace (jak?).....	31
3.2.3 Místo a čas sběru informací (kde? a kdy?).....	39
3.3 Zpracování dat.....	40
3.4 Využití výsledků evaluace	42
III. Závěr.....	43
IV. Seznam doporučené literatury.....	44