

# OBSAH

<b>1. Úvod</b>	<b>4</b>
<b>2. Opis kompletu učebnic českého jazyka pro 1. ročník ZŠ – analyticko-syntetická metoda čtení</b>	<b>5</b>
<b>3. Přehled očekávaných výstupů v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník ZŠ – vzdělávací obor: Český jazyk a literatura</b>	<b>6</b>
<b>4. Rozvíjení klíčových kompetencí v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník ZŠ – analyticko-syntetická metoda čtení</b>	<b>7</b>
<b>5. Průřezová témata v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník ZŠ – analyticko-syntetická metoda čtení</b>	<b>8</b>
<b>6. Nácvik čtení</b>	<b>9</b>
A. Nácvik čtení analyticko-syntetickou metodou výuky čtení v 1. ročníku ZŠ	9
B. Rozvržení čtení a psaní v rámci školního roku	12
C. Etapa jazykové přípravy, Etapa slabičně analytického čtení	22
Práce s učebnicí Lili a Vili ve světě živé abecedy	22
– návrh jednotlivých činností a ukázka modelové lekce	22
D. Etapa slabičně analytického čtení, Etapa plynulého čtení slov	46
Práce s učebnicí Lili a Vili ve světě slabik	46
– návrh jednotlivých činností a ukázka modelové lekce	46
E. Nabídka metod využívaných při práci s učebnicí	56
<b>7. Podpora čtenářské gramotnosti</b>	<b>58</b>
A. Čtenářské dovednosti	60
B. Rozvíjení čtenářských dovedností + ukázky modelových lekcí	62
C. Hodnocení čtenářských dovedností	64
<b>8. Nácvik psaní</b>	<b>81</b>
A. Hygienické zásady při psaní	81
B. Metodické poznámky k nácviku psaní	82
C. Cesta k tvůrčímu psaní	92
<b>9. Hodnocení, sebehodnocení</b>	<b>93</b>
<b>10. Seznam literatury</b>	<b>94</b>