

Obsah

Úvod	5
<i>Martin Kaleja</i>	
1 Východiska integrativního / inkluzivního terciárního vzdělávání	7
<i>Eva Zezulková, Petr Franiok, Renata Kovářová, Martin Kaleja</i>	
1.1 Východiska přístupu k osobám se zdravotním postižením – kontext Česká republika	7
1.2 Východiska přístupu k osobám se zdravotním postižením – mezinárodní kontext.....	13
1.3 Východiska k vyrovnávání příležitostí osobám se zdravotním postižením v terciárním vzdělávání	16
1.4 Student se zdravotním postižením v terciárním vzdělávání.....	20
1.5 Přístupnost vysokoškolského studia studentům se specifickými potřebami	26
2 Terciární vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami	42
<i>Renata Kovářová, Eva Zezulková, Martin Kaleja</i>	
2.1 Vnitřní předpisy k podpoře vzdělávání na Ostravské univerzitě v Ostravě	42
2.2 Informační a poradenské služby na Ostravské univerzitě v Ostravě.....	44
2.3 Projektové aktivity související s inkluzí v terciárním vzdělávání.....	48
2.4 Inkluzivní prostředí.....	51
3 Empirická sonda – analýza současného stavu na Ostravské univerzitě v Ostravě	58
<i>Martin Kaleja, Renata Kovářová, Eva Zezulková</i>	
3.1 Metodologická východiska.....	58
3.2 Registrovaní studenti se SVP v Centru Pyramida	59
3.3 Interpretace rozhovorů se studenty.....	61
3.4 Ilustrace jednotlivých případů SSP – charakteristika a rozhovory	66
3.5 Ohniskové skupiny s intaktními studenty.....	74
Závěr	97
<i>Martin Kaleja</i>	
Summary	98
Rejstříky	100
Přílohy	103
Literatura	107