

## CONTENTS / OBSAH

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 21. Books generally. Knihy obecně                           | 83 |
| 22. Other teaching materials. Další vyučovací pomůcky       | 86 |
| 23. Visual aids. Vizuální pomůcky                           | 88 |
| 24. Audio-oral aids. Audio-orální pomůcky                   | 89 |
| 25. Various motivating techniques. Různé motivující postupy | 88 |
| Foreword / Předmluva                                        | 7  |

## I. GENERAL PART/OBECNÁ ČÁST

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Greetings and introductions. Pozdravy a představování             | 11 |
| 2. Unit stages. Fáze hodiny                                          | 13 |
| 3. Checking attendance. Kontrola docházky                            | 14 |
| 4. Apologies and forgiving, thanking. Omluvy a prominutí, poděkování | 16 |
| 5. Discipline. Kázeň                                                 | 18 |
| 6. Class management. Řízení třídy                                    | 22 |
| 7. Homework. Domácí úkoly                                            | 26 |
| 8. Presentation. Výklad                                              | 28 |
| 9. Exercises and activities generally. Cvičení a nácvik obecně       | 31 |
| 10. Miscellaneous phrases. Různé jiné vazby                          | 34 |

## II. SPECIFIC PART/SKILLS AND SUBSKILLS SPECIFICKÁ ČÁST/ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI A JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 11. Grammar. Gramatika        | 40 |
| 12. Pronunciation. Výslovnost | 46 |
| 13. Vocabulary. Slovní zásoba | 48 |
| 14. Spelling. Pravopis        | 52 |
| 15. Listening. Poslech        | 55 |
| 16. Speaking. Mluvení         | 58 |
| 17. Reading. Čtení            | 65 |
| 18. Writing. Psaní            | 68 |
| 19. Translation. Překlad      | 74 |
| 20. Testing. Zkoušení         | 76 |

řečovou dovednost, ale současně vzhledem ke komplexnímu charakteru výuky musí pracovat s několika jazykovými prostředky v různé formě atd. Prvním krokem při tvorbě této pomůcky bylo tedy vytvoření relativně uzavřených tematických celků (kapitol). Do jednotlivých kapitol celkově orientovaných vždy na jedno téma se prolínají i jiná,

### III. TEACHING MATERIALS, METHODS, TECHNIQUES, STRATEGIES

#### VÝUKOVÉ MATERIÁLY, METODY, TECHNIKY, TAKTIKY

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 21. Books generally. Knihy obecně                           | 83 |
| 22. Other teaching materials. Další vyučovací pomůcky       | 86 |
| 23. Visual aids. Vizuální pomůcky                           | 89 |
| 24. Aural-oral aids. Audio-orální pomůcky                   | 93 |
| 25. Various motivating techniques. Různé motivující postupy | 96 |

### IV. AUTHENTIC MATERIALS/AUTENTICKÉ MATERIÁLY

#### Bibliography. Bibliografie

|  |     |
|--|-----|
|  | 100 |
|  | 101 |

### II. SPECIFIC PART/SKILLS AND SUBSKILLS SPECIFICKÁ ČÁST/ŘEŠOVÉ DOVEDNOSTI A JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 39 |                               |
| 40 | 11. Grammar. Gramatika        |
| 48 | 12. Pronunciation. Výslovnost |
| 48 | 13. Vocabulary. Slovní zásoba |
| 52 | 14. Spelling. Pravopis        |
| 55 | 15. Listening. Poslech        |
| 58 | 16. Speaking. Mluvení         |
| 65 | 17. Reading. Čtení            |
| 68 | 18. Writing. Psaní            |
| 74 | 19. Translation. Překlad      |
| 78 | 20. Testing. Zkoušení         |