

## Obsah

	Úvod .....	4
<b>1</b>	<b>Pojetí klinické školy .....</b>	<b>6</b>
1.1	Klinická škola a klinické pojetí praxe v kontextu vzdělávání učitelů.....	6
1.2	Klinická škola očima základních škol .....	13
1.3	Znaky klinické školy optikou řešitelů projektu .....	19
<b>2</b>	<b>Klinická praxe .....</b>	<b>23</b>
2.1	<b>Soubor profesních kvalit studenta na pedagogické praxi ...</b>	<b>23</b>
2.1.1	Evaluační nástroj a práce s ním v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ .....	23
2.1.2	Modifikace evaluačního nástroje pro studenty učitelství 2. stupně ZŠ a SŠ a reflexe zkušeností z práce s ním .....	33
2.1.2.1	Soubor profesních kvalit studenta na oborové praxi 1 – KAJL.....	34
2.1.2.2	Soubor kvalit studentovy práce na didaktické praxi z literární výchovy/z české literatury – KČL.....	42
2.2	<b>Nové formy reflexe Souvislé pedagogické praxe .....</b>	<b>48</b>
2.2.1	Souvislá pedagogická praxe v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ .....	48
2.2.1.1	Pojetí, cíle a organizace souvislé pedagogické praxe .	48
2.2.1.2	Pojetí, realizace a reflexe nového kurzu Rozvoj reflektivních dovedností.....	50
2.2.2	Souvislá pedagogické praxe v oboru Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ .....	62
2.2.2.1	Pojetí, cíle a organizace souvislé pedagogické praxe .	62
2.2.2.2	Pojetí, cíle, realizace a reflexe nového kurzu Rozvoj reflektivních dovedností oboru Český jazyk.....	64

<b>2.3</b>	<b>Nový kurz Asistentská praxe .....</b>	<b>78</b>
2.3.1	Asistentská praxe ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ.....	79
2.3.1.1	Pojetí, cíle a organizace kurzu .....	79
2.3.1.2	Očekávání, realizace a reflexe kurzu .....	82
2.3.2	Asistentská praxe ve studiu učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.....	104
2.3.2.1	Pojetí, cíle a organizace kurzu .....	104
2.3.2.2	Očekávání, realizace, reflexe průběhu kurzu a návrhy na úpravu jeho organizace a obsahu .....	106
<b>3</b>	<b>Další možnosti spolupráce fakulty a klinických škol .....</b>	<b>121</b>
<b>3.1</b>	<b>Kurzy mentoringu pro fakultní a vysokoškolské učitele ...</b>	<b>122</b>
3.1.1	Kurz mentoringu pro fakultní učitele na 1. stupni ZŠ	123
3.1.2	Kurz mentoringu pro fakultní učitele na 2. stupni ZŠ	127
<b>3.2</b>	<b>Student a učitel v jedné lavici.....</b>	<b>130</b>
<b>3.3</b>	<b>Párová výuka v Základní škole Kunratice .....</b>	<b>134</b>
<b>3.4</b>	<b>Tandemová výuka .....</b>	<b>137</b>
<b>3.5</b>	<b>Zapojení učitelů z praxe do výuky na pedagogické fakultě.....</b>	<b>142</b>
<b>3.6</b>	<b>Klinický rok – specifický model celoroční pedagogické praxe.....</b>	<b>145</b>
<b>3.7</b>	<b>Praktikantkou a učitelkou na stejné škole.....</b>	<b>148</b>
Příloha č.1	- Autentické materiály ke klinické škole ze čtyř základních škol zapojených v projektu .....	154
Příloha č.2	- Soubor profesních kvalit studenta na oborové praxi .....	180
Příloha č.3	- Soubor kvalit studentovy práce na didaktické praxi z literární výchovy / z české literatury .....	188